



INMERSIONES
LINGÜÍSTICAS
EN EL MAR
MENOR Y
ÁGUILAS

¡HAZ YA TU
RESERVA!
DISPONIBILIDAD
TODO EL
CURSO
ESCOLAR



DEPORTES NÁUTICOS



ALOJAMIENTO



CLASES POR NIVELES



ACTIVIDADES



EXCURSIONES



INFORMACIÓN INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

¡INSTALACIÓN EN PRIMERA LÍNEA DE PLAYA!

Aprende inglés disfrutando de una estancia de inmersión lingüística en un entorno inmejorable, en nuestra residencia Mar Acuatic Resort con capacidad para alojar a más de 200 personas.

Mar Acuatic Resort te ofrece campamentos de inmersión lingüística donde los alumnos aprenderán inglés practicando activamente durante todas las actividades diarias.

Nuestro objetivo es ofrecerles la oportunidad de desenvolverse en la lengua inglesa, ampliando sus conocimientos y sus relaciones interpersonales con la convivencia que supone un campamento y todo ello dentro de nuestras fronteras.

INCLUYE :

Alojamiento en primera línea de playa, pensión completa (desayuno, comida, merienda y cena, en comedor propio. Cocina casera).

PROGRAMA :

Basándonos en los contenidos conceptuales y en los objetivos pedagógicos de cada nivel, hemos desarrollado un programa orientado hacia la práctica viva de la lengua y la cultura inglesa, utilizando el entorno del Mar Menor como recurso y acompañante.

METODOLOGÍA :

La inmersión trabaja a través de Proyectos independientes que empiezan y acaban cada día para poder adaptarlo siempre a la duración del campamento. La temática de los Proyectos es variada: "English Speaking Countries", "Change the story", "Short Film", "New App", "Product Fair" etc.

También existe la posibilidad de trabajar en un solo proyecto durante todos los días de estancia: "English speaking countries", "School Musical" etc...

Nuestro objetivo es la participación activa de los chicos/as para que no solo disfruten sino que practiquen y se suelten todo lo posible en la expresión y comprensión oral.

PERSONAL :

Monitores y profesorado titulado y específicos para cada actividad, con personal nativo incluido.

MATERIAL :

El centro dispone de todo el material necesario para el desarrollo del campamento de inmersión utilizando diferentes recursos didácticos y materiales para cada uno de los proyectos.

UBICACIÓN :

La Residencia de Ocio Activo Mar Acuatic se encuentra situada en primera línea de playa del Mar Menor, en la localidad de Los Narejos.



TARIFAS 2019

NÚMERO DE DÍAS	PVP TEMPORADA BAJA HASTA 26 MAYO	PVP TEMPORADA ALTA DEL 27 MAYO AL 30 JUNIO
3 Días	153 €	168 €
4 Días	200 €	220 €
5 Días	245 €	270 €
FIN DE SEMANA TODO EL AÑO: 89€		

Profesores: gratuidad 1/20 niños. IVA.INCLUIDO
Profesor adicional: 25€/día. Más días consultar
Seguro de accidentes y enfermedad: 2€/participante (hasta 3 días) y 3,5€/participante (hasta 7 días)

Solicite nuestro programa pormenorizado sobre los proyectos, los horarios, etc.

INFORMACIÓN Y RESERVAS:

MAR ACUATIC RESORT
C/ Pintor Ribera 1
Los Alcázares (Murcia)
TLF: 968.171.419

info@maracuaticresort.com

EL PROYECTO DE INMERSIÓN

INTRODUCCIÓN :

Un proyecto de inmersión lingüística en lengua inglesa requiere principalmente dedicación e interés, pero además, conseguir que el aprendizaje se combine con la diversión.

Las líneas de actuación de este proyecto van orientadas hacia la distribución de los cuatro bloques de contenidos, adaptados siempre al nivel académico de los alumnos, en todas las actividades y proyectos que se realicen, independientemente del programa y la duración que se haya elegido. De tal manera que en la realización de los proyectos, esto es, cada uno de los días, se realizaran estrategias de comprensión de textos orales, producción de textos orales, comprensión de textos escritos y



producción de textos escritos.

JUSTIFICACIÓN :

Basándonos en los objetivos generales establecidos en el artículo 11 del Real Decreto 8/2013, de 9 de diciembre, por la que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria, tanto como para el primer ciclo como para 4º eso, y también orientados por aquellos que son más específicos del curriculum establecido por el Decreto 291/2007 de la Comunidad Autónoma de Murcia hemos desarrollado un proyecto de inmersión lingüística para llevar a cabo en nuestras instalaciones basado en mini-proyectos y así usar una metodología activa, vívida y experiencial del aprendizaje del inglés, saliendo del ámbito del aula y el instituto.

Los proyectos que se desarrollan tienen en cuenta los cuatro bloques de contenidos marcados por el BOE, desarrollando estrategias de comprensión y producción en cada uno de ellos, por lo que cada día de proyecto implica abarcar los cuatro bloques y las disciplinas y/o habilidades orales y escritas de los alumnos.

OBJETIVOS GENERALES :

- 1) El objetivo primordial de las inmersiones lingüísticas es el desarrollo, ampliación y profundización de la competencia comunicativa en lengua inglesa, de una manera práctica y entretenida.
- 2) Ampliar el interés por el idioma inglés, comprendiendo y expresándose de una manera eficiente y apropiada.
- 3) A su vez, se propone desarrollar destrezas básicas en los hábitos de trabajo, en su mayor parte en equipo, para un aprendizaje eficaz y que influya en el desarrollo personal del alumnado, adquiriendo éste prácticas de trabajo cooperativo, tolerante y solidario.



- 4) Se pretende fomentar el sentido crítico a la hora de la toma de decisiones y la búsqueda de información, planificando, aprendiendo a aprender y asumiendo responsabilidades.
- 5) No podemos obviar nuestro interés en fortalecer las relaciones interpersonales del alumnado, rechazando la discriminación por cualquier condición y fomentando sus capacidades afectivas en sus ámbitos de la personalidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- 1) Poner en marcha estrategias de comprensión tanto de textos orales como de diversos textos escritos, con el fin de obtener información general y específica en diferentes

EL PROYECTO DE INMERSIÓN

- 2) Realizar producciones orales de forma reflexiva para expresarse e interactuar de forma eficaz, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
- 3) Realizar producciones escritas a un nivel sencillo utilizando los elementos básicos de la lengua inglesa, sobre distintos temas, utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- 4) Valerse de todos los recursos didácticos a su alcance (incluidas las TIC) con un espíritu crítico y constructivo para la obtención, selección y presentación en lengua inglesa de toda la información oral y escrita pertinente.
- 5) Aumentar su interés sobre el funcionamiento de la lengua inglesa y reflexionar sobre su valor como herramienta de comunicación global.
- 6) Desarrollar la seguridad y confianza en el uso de la lengua extranjera aumentando la autonomía en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.



METODOLOGÍA :

La metodología usada en los programas basados en proyectos tiene que ser básicamente flexible, abierta, lúdica y participativa. Así nuestro programa parte de actividades y aprendizaje significativo en base al trabajo cooperativo y dinámico, fomentando la experimentación y la autonomía en la toma de decisiones.

- 1) Presentación del tema motivador para el alumno.

- 2) Planificación del desarrollo del proyecto.
- 3) Desarrollo del proyecto.
- 4) Exposición o presentación.
- 5) Evaluación.

Si bien es cierto que para una participación activa del alumnado en el desarrollo los proyectos, y no sólo la mera reproducción de



modelos, la primera fase sería que el propio alumnado decidiera el proyecto a tratar de una lista de posibilidades, este punto es poco flexible debido a la programación específica y limitada de la inmersión lingüística.

Lo que hemos llamado Mini Projects son aquellos proyectos que no requieren tanto tiempo de elaboración y desarrollo y que realizaremos el primer y último día de la inmersión ya que es cuando los días no son completos y se cuenta con menos tiempo para poder desarrollarlos.

Al final del día, después de la cena, para continuar con las actividades lúdicas, pero realizando actividades más de ocio y tiempo libre, se realizarán lo que nosotros llamamos veladas. Las veladas consisten en dinámicas de integración, consolidación y de ocio, donde los alumnos juegan e interactúan entre ellos a través de juegos, concursos, actuaciones, etc. Estas veladas resultan muy interesantes para desconectar del día de clases pero sin dejar la lengua inglesa aparte. (Ver anexo para los detalles de la temática de las veladas).

EVALUACIÓN:

En su realización y desarrollo, la evaluación de cada uno de los proyectos, la realizarán los profesores basándose tanto en el proceso como en el resultado final.

La evaluación global de la inmersión se realizará en función de la consecución de los objetivos generales, así, se seguirán los siguientes ítems de evaluación:

- 1) Utiliza estrategias adecuadas para la comprensión de la información general, los puntos e ideas principales o los detalles relevantes.
- 2) Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, condiciones de vida, relaciones interpersonales, etc.



- 3) Reconoce y utiliza léxico y estructuras sintácticas,



tanto de modo oral como escritas, de uso común relativo a asuntos cotidianos y temas generales.

- 4) Interactúa de manera sencilla en intercambios comunicativos, pronunciando y entonando de manera clara.
- 5) Participa de una manera activa en las sesiones, mostrando interés por el idioma y por sus aspectos más prácticos y sociales.
- 6) Participa de forma cooperativa, sometiéndose a las normas del trabajo en equipo, teniendo sus capacidades afectivas y su desarrollo personal.

TEMPORALIZACIÓN	DÍA 1 (FIRST DAY)	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5 (OR LAST DAY)
8.30-9.15	BREAKFAST				
9.30-11.30	WELLCOME	PROJECT 1	PROJECT 2	PROJECT 3	MINI-PROJECT
11.30-12.00	BREAK				
12.00-14.00	WELLCOME	PROJECT 1	PROJECT 2	PROJECT 3	MINI-PROJECT
14.00-16.00	LUNCH				FAREWELL
16.00-17.30	MINI-PROJECT	PROJECT 1	PROJECT 2	PROJECT 3	
17.30-18.00	BREAK				
18.00-19.30	ACTIVITIES-GAMES	ACTIVITIES-GAMES	ACTIVITIES-GAMES	ACTIVITIES-GAMES	
19.30-20.30	FREE TIME-SHOWER				
20.30-21.30	DINNER				
21.30-23.00	NIGHT SOIREES				



Campamentos de Verano / Actividades Náuticas

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN:

INFORMACION DE CONTACTO

FECHA INICIO CAMPAMENTO		FECHA FIN DE CAMPAMENTO	
NOMBRE DEL CENTRO ESCOLAR		POBLACIÓN	
RESPONSABLE/S DE CONTACTO		CARGO	
TELEFONO MOVIL		TELEFONO FIJO DEL CENTRO	
EMAIL		EMAIL ALTERNATIVO	

INFORMACION PARA LA RESERVA

NÚMERO DE PARTICIPANTES TOTAL:		CURSO	CHICOS:	CHICAS:
		CURSO	CHICOS:	CHICAS:
CUANTOS PROFESORES ACOMPAÑANTES (GRATUIDAD 1/20 ALUMNOS)	HOMBRES:	MUJERES:	NUMERO DE PROFESORES ADICIONALES NO INCLUIDOS EN LAS GRATUIDADES:	HOMBRES:
				MUJERES:
OPCIÓN BILINGÜE /INMERSIÓN	SI:	NO:	AÑO NACIMIENTO DEL GRUPO	
(SI ES INMERSIÓN) CON NÁUTICA	SI:	NO:	SERVICIO DE AUTOBÚS	SI: NO:

DATOS DE FACTURACIÓN

NOMBRE FISCAL O RAZÓN SOCIAL	
DIRECCIÓN COMPLETA Y C.P.	
POBLACIÓN	CIF/NIF

INFORMACION MÉDICA Y AUTORIZACIONES

ALUMNOS CON ALERGIAS U OTROS (adjuntar archivo)	CUANTOS:	TIPOS DE ALERGIAS A TENER EN CUENTA	
¿ALGUIEN PADECE ALGÚN TIPO DE LESIÓN O ENFERMEDAD QUE DEBAMOS TENER EN CUENTA?			
¿SUFRE ENEURESIS ALGUN PARTICIPANTE? (FIS NOCTURNO) ¿CUANTOS?		¿TODOS LOS ALUMNOS SABEN NADAR? ¿CUANTOS?	SI: NO:
AUTORIZACIONES: LAS SIGUIENTES PERSONAS TIENEN PERMISO PARA SACAR A LOS ALUMNOS DEL CENTRO			
FIRMA DEL RESPONSABLE AUTORIZANDO EL CAMPAMENTO (DIRECTOR DEL CENTRO O QUIEN CORRESPONDA)		OTRAS OBSERVACIONES	

INFORMACION A SER COMPLETADA POR MAR ACUATIC RESORT

PRECIO/NIÑO DEL CAMPAMENTO		PRECIO POR PROFESOR SIN GRATUIDAD	
PRECIO TOTAL DEL CAMPAMENTO ALUMNOS + PROFESORES		ENTREGA MOVILES/ DINERO	
PAGO 1: MÉTODO DE PAGO (TRANSF, PAYPAL) FECHA, CONCEPTO Y CANTIDAD	PAGO 2: MÉTODO DE PAGO (TRANSF, PAYPAL) FECHA, CONCEPTO Y CANTIDAD	HABITACIONES ALUMNOS	HABITACIONES PROFES
		CERTIF ESTADO SALUD (archivo adjunto)	COPIA DNI/PASAPORTE (archivo adjunto)
		AUTORIZAZ IMÁGENES (archivo adjunto)	COPIA TARJETA SANIT (archivo adjunto)