



**mar**  
MAR ACUATIC RESORT



¡HAZ YA TU RESERVA!  
DISPONIBILIDAD TODO EL  
CURSO ESCOLAR!

**Viaje Fin de Curso**  
**Con Inglés**

*Los Alcázares*



Los Alcázares



## Viaje Fin de Curso

# Inmersión Lingüística

7-17 años

1 Monitor / 10 Alumnos

**Aprende inglés disfrutando de una estancia de inmersión lingüística en un entorno inmejorable, en nuestra residencia Mar Acuatic Resort con capacidad para alojar a más de 200 personas.**

Mar Acuatic Resort te ofrece campamentos de inmersión lingüística donde los alumnos aprenderán inglés practicando activamente durante todas las actividades diarias.

Nuestro objetivo es ofrecerles la oportunidad de desenvolverse en la lengua inglesa, ampliando sus conocimientos y sus relaciones interpersonales con la convivencia que supone un campamento y todo ello dentro de nuestras fronteras.



### INCLUYE

Alojamiento en primera línea de playa, pensión completa (desayuno, comida, merienda y cena, en comedor propio. Cocina casera)..

### NÁUTICA

Vela ligera, piragüismo, windsurf, paddle surf, paseo en hidropedales y donutski (en la opción de 4 y 5 días).

### OCIO

Juegos, animación en playa, gymkhanas y veladas temáticas todas las noches.

### PROGRAMA

Basándonos en los contenidos conceptuales y en los objetivos pedagógicos de cada nivel, hemos desarrollado un programa orientado hacia la práctica viva de la lengua y la cultura inglesa, utilizando el entorno del Mar Menor como recurso y acompañante..

### PERSONAL

Monitores y profesorado titulado y específicos para cada actividad, con personal nativo incluido.

Nº Días	PVP Temporada baja hasta 15 de mayo	PVP Temporada alta del 16 mayo al 30 junio
2 Días/ 1 noche	108 €	120 €
3 Días/ 2 noches	159 €	177 €
4 Días/3 noches	208 €	232 €
5 Días/4 noches	255 €	280 €

FIN DE SEMANA TODO EL AÑO: 95€

IVA INCLUIDO.

- **Profesores:** gratuidad 1/20 niños.
- **Profesor adicional:** 27,5€/día.
- **Seguro de accidentes y enfermedad:** 2'5€/participante (hasta 3 días) y 3,5€/participante (hasta 5 días).
- Más días consultar.



## METODOLOGÍA

La inmersión trabaja a través de Proyectos independientes que empiezan y acaban cada día para poder adaptarlo siempre a la duración del campamento. La temática de los Proyectos es variada: **“English Speaking Countries”, “Change the story”, “Short Film”, “New App”, “Product Fair” etc.**

También existe la posibilidad de trabajar en un solo proyecto durante todos los días de estancia: **“English speaking countries”, “School Musical” etc...**

Nuestro objetivo es la participación activa de los chicos/as para que no solo disfruten sino que practiquen y se suelten todo lo posible en la expresión y comprensión oral.

## MATERIAL

El centro dispone de todo el material necesario para el desarrollo del campamento de inmersión utilizando diferentes recursos didácticos y materiales para cada uno de los proyectos.

## INSTALACIÓN

La Residencia de Ocio Activo Mar Acuatic se encuentra situada en primera línea de playa del Mar Menor, en la localidad de Los Narejos.

# El proyecto de Inmersión Lingüística

## Introducción

Un proyecto de inmersión lingüística en lengua inglesa requiere principalmente dedicación e interés, pero además, conseguir que el aprendizaje se combine con la diversión. Las líneas de actuación de este proyecto van orientadas hacia la distribución de los cuatro bloques de contenidos, adaptados siempre al nivel académico de los alumnos, en todas las actividades y proyectos que se realicen, independientemente del programa y la duración que se haya elegido. De tal manera que en la realización de los proyectos, esto es, cada uno de los días, se realizaran estrategias de comprensión de textos orales, producción de textos orales, comprensión y producción de textos escritos.



## OBJETIVOS GENERALES

1 - El objetivo primordial de las inmersiones lingüísticas es el desarrollo, ampliación y profundización de la competencia comunicativa en lengua inglesa, de una manera práctica y entretenida.

2 - Ampliar el interés por el idioma inglés, comprendiendo y expresándose de una manera eficiente y apropiada.

3 - A su vez, se propone desarrollar destrezas básicas en los hábitos de trabajo, en su mayor parte en equipo, para un aprendizaje eficaz y que influya en el desarrollo personal del alumnado, adquiriendo éste prácticas de trabajo cooperativo, tolerante y solidario.

4 - Se pretende fomentar el sentido crítico a la hora de la toma de decisiones y la búsqueda de información, planificando, aprendiendo a aprender y asumiendo responsabilidades.

5 - No podemos obviar nuestro interés en fortalecer las relaciones interpersonales del alumnado, rechazando la discriminación por cualquier condición y fomentando sus capacidades afectivas en sus ámbitos de la personalidad.

## El proyecto de Inmersión Lingüística

### Justificación

Basándonos en los objetivos generales establecidos en el artículo 11 del Real Decreto 8/2013, de 9 de diciembre, por la que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria, tanto como para el primer ciclo como para 4º eso, y también orientados por aquellos que son más específicos del curriculum establecido por el Decreto 291/2007 de la Comunidad Autónoma de Murcia hemos desarrollado un proyecto de inmersión lingüística para llevar a cabo en nuestras instalaciones basado en mini-proyectos y así usar una metodología activa, vívida y experiencial del aprendizaje del inglés, saliendo del ámbito del aula y el instituto.

Los proyectos que se desarrollan tienen en cuenta los cuatro bloques de contenidos marcados por el BOE, desarrollando estrategias de comprensión y producción en cada uno de ellos, por lo que cada día de proyecto implica abarcar los cuatro bloques y las disciplinas y/o habilidades orales y escritas de los alumnos.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1 - Poner en marcha estrategias de comprensión tanto de textos orales como de diversos textos escritos, con el fin de obtener información general y específica en diferentes situaciones comunicativas.

2 - Realizar producciones orales de forma reflexiva para expresarse e interactuar de forma eficaz, adecuada y con cierto nivel de autonomía.

3 - Realizar producciones escritas a un nivel sencillo utilizando los elementos básicos de la lengua inglesa, sobre distintos temas, utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.

4 - Valerse de todos los recursos didácticos a su alcance (incluidas las TIC) con un espíritu crítico y constructivo para la obtención, selección y presentación en lengua inglesa de toda la información oral y escrita pertinente.

5 - Aumentar su interés sobre el funcionamiento de la lengua inglesa y reflexionar sobre su valor como herramienta de comunicación global.

6 - Desarrollar la seguridad y confianza en el uso de la lengua extranjera aumentando la autonomía en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.

# El proyecto de Inmersión Lingüística

## Metodología

La metodología usada en los programas basados en proyectos tiene que ser básicamente flexible, abierta, lúdica y participativa. Así nuestro programa parte de actividades y aprendizaje significativo en base al trabajo cooperativo y dinámico, fomentando la experimentación y la autonomía en la toma de decisiones.

- 1 - Presentación del tema motivador para el alumno.
- 2 - Planificación del desarrollo del proyecto.
- 3 - Desarrollo del proyecto.
- 4 - Exposición o presentación.
- 5 - Evaluación.

Si bien es cierto que para una participación activa del alumnado en el desarrollo los proyectos, y no sólo la mera reproducción de modelos, la primera fase sería que el propio alumnado decidiera el proyecto a tratar de una lista de posibilidades, este punto es poco flexible debido a la programación específica y limitada de la inmersión lingüística.

## MINI PROJECTS

Lo que hemos llamado Mini Projects son aquellos proyectos que no requieren tanto tiempo de elaboración y desarrollo y que realizaremos el primer y último día de la inmersión ya que es cuando los días no son completos y se cuenta con menos tiempo para poder desarrollarlos.

## VELADAS

Al final del día, después de la cena, para continuar con las actividades lúdicas, pero realizando actividades más de ocio y tiempo libre, se realizarán lo que nosotros llamamos veladas. Las veladas consisten en dinámicas de integración, consolidación y de ocio, donde los alumnos juegan e interaccionan entre ellos a través de juegos, concursos, actuaciones, etc. Estas veladas resultan muy interesantes para desconectar del día de clases pero sin dejar la lengua inglesa aparte. (Ver anexo para los detalles de la temática de las veladas).



## El proyecto de Inmersión Lingüística

### Evaluación

En su realización y desarrollo, la evaluación de cada uno de los proyectos, la realizarán los profesores basándose tanto en el proceso como en el resultado final.

La evaluación global de la inmersión se realizará en función de la consecución de los objetivos generales, así, se seguirán los ítems de evaluación a la derecha.



### ITEMS DE EVALUACIÓN

1 - Utiliza estrategias adecuadas para la comprensión de la información general, los puntos e ideas principales o los detalles relevantes.

2 - Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, condiciones de vida, relaciones interpersonales, etc.

3 - Reconoce y utiliza léxico y estructuras sintácticas, tanto de modo oral como escritas, de uso común relativo a asuntos cotidianos y temas generales.

4 - Interactúa de manera sencilla en intercambios comunicativos, pronunciando y entonando de manera clara.

5 - Participa de una manera activa en las sesiones, mostrando interés por el idioma y por sus aspectos más prácticos y sociales.

6 - Participa de forma cooperativa, sometiéndose a las normas del trabajo en equipo, tendiendo sus capacidades afectivas y su desarrollo personal.

## El proyecto de Inmersión Lingüística

Planning y ¿Cómo lo hacemos?



HORARIO	DIA 1 (FIRST DAY)	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5 (OR LAST DAY)
8.30-9.15	BREAKFAST				
9.30-11.30	WELLCOME	PROJECT 1 OR LEISURE	PROJECT 2 OR LEISURE	PROJECT 3 OR LEUSURE	MINI-PROJECT or LEISURE
11.30-12.00	BREAK				
12.00-14.00	WELLCOME	PROJECT 1 OR LEISURE	PROJECT 2 OR LEISURE	PROJECT 3 OR LEUSURE	MINI-PROJECT or LEISURE
14.00-16.00	LUNCH				
16.00-17.30	MINI-PROJECT or LEISURE	PROJECT 1 OR LEISURE	PROJECT 2 OR LEISURE	PROJECT 3 OR LEUSURE	FAREWELL
17.30-18.00	BREAK				
18.00-19.30	NAUTICAL ACTIVITIES- GAMES				
19.30-20.30	FREE TIME-SHOWER				
20.30-21.30	DINNER				
21.30-23.00	NIGHT SOIREES				

Podrás escoger dos opciones:

1. Media jornada de náutica en castellano + media jornada de proyectos en inglés: Hacemos siempre la náutica en castellano por seguridad y especialmente para que los asistentes tengan clara la normativa en el agua. La otra media jornada desarrollaremos proyectos en función del número de días de estancia siendo esto preparado previo a la llegada en coordinación con el equipo de inglés del centro.
2. Media jornada de náutica en castellano + media jornada de actividades lúdicas en inglés: En este caso la práctica del inglés se hace a través de dinámicas, juegos y actividades que impliquen expresión oral de forma cómoda y divertida.



¿Necesitas una actividad a medida?  
**¡Contáctanos!**

Estaremos encantados de ayudarte a  
crear tu estancia ideal.



[www.maracuaticresort.com](http://www.maracuaticresort.com)

**MAR ACUATIC RESORT**

C/ Pintor Ribera 1, Los Alcázares (Murcia)

TLF: 968.171.419 - 608.105.353 (Watsapp)

[info@maracuaticresort.com](mailto:info@maracuaticresort.com)

