



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Juventud y Deportes



**Unión Europea**

# DOSSIER INFORMATIVO DEL CAMPAMENTO

**CAMPAMENTO DE INMERSIÓN  
LINGÜÍSTICA  
6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**LUGAR:**

**ALBERGUE DE CALARREONA (ÁGUILAS)**

**FECHAS:**

**DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 11 DE  
OCTUBRE**

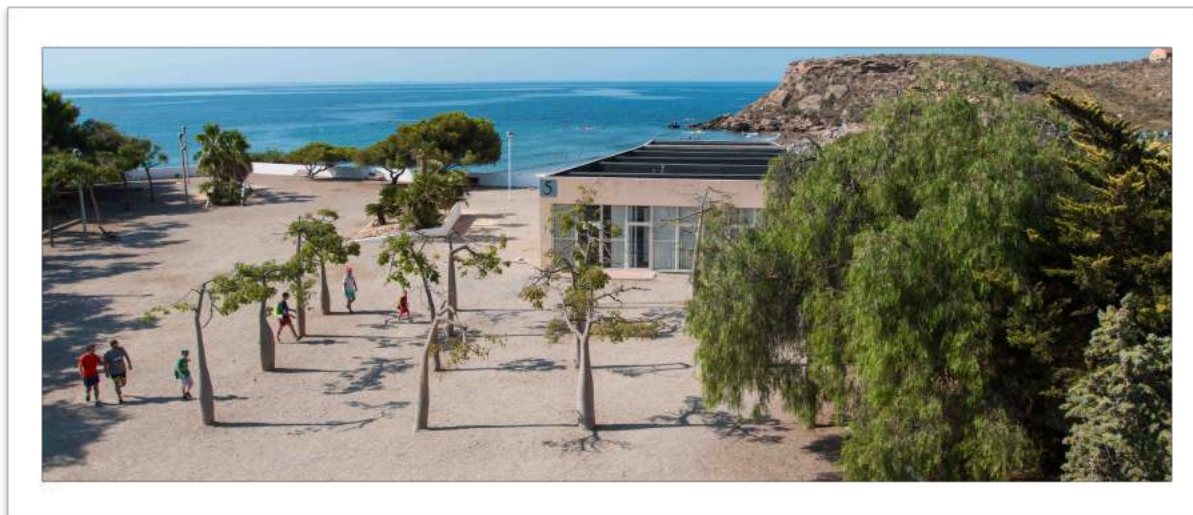
**GRUPOS DEL 16.9 AL 16.12**

[inmersion6primaria@gmail.com](mailto:inmersion6primaria@gmail.com)



Unión Europea

# INSTALACIONES



## ALBERGUE JUVENIL DE CALARREONA, ÁGUILAS (MURCIA)

### CARACTERÍSTICAS DEL ALOJAMIENTO

#### UBICACIÓN

El albergue, está situado junto a la población de Águilas, en la cala de Calarreona en primera línea de mar. Además está a pie del Paisaje Protegido Cuatro Calas.

#### ACCESIBILIDAD

Ubicado en las afueras de Águilas, solo es posible acceder por carretera, siendo el recorrido hasta Águilas por autopista. Situado 1h del aeropuerto de Corvera y a 100km de Murcia y 70km de Cartagena. Se puede acceder además en Bus y tren hasta Águilas. En cuanto a centros de Salud, en Águilas ya 5' está el Centro de Salud Norte para desplazados, y y para incidencias mayores, habría que desplazarse al Hospital Rafael Méndez a 38km de Águilas todo por Autovía.

# HABITACIONES



Todas las habitaciones están equipadas con literas, guardaropas, sábanas, mantas y almohadas.

La distribución interna de los participantes se realiza según el sexo y teniendo en cuenta sus preferencias personales siempre y cuando los participantes nos hagan llegar sus inquietudes.

Encontramos configuraciones desde 2 hasta 6 camas por habitación (Concretamente 33 dormitorios entre 2 y 6 camas por habitación)

La instalación dispone de 5 áreas diferenciadas: Zona de Recepción, donde se encuentra además la sala de televisión y 5 dormitorios. El pabellón A, con 6 dormitorios. El pabellón B con 7 dormitorios. El pabellón C con 8 dormitorios. Estos 3 pabellones A, B y C tienen cada uno baño de uso común separados por sexo. El pabellón cocina, donde además de la cocina y el comedor se encuentran 7 dormitorios con baño.

# BAÑOS

El albergue consta de 5 pabellones, de los cuales 4 disponen de baños compartidos (Separados los aseos femeninos y los masculinos) adaptados para minusválidos en el (pabellón A). En el quinto pabellón hay 7 dormitorios que disponen de baño completo propio dentro de la habitación.

Los vestuarios exteriores disponen de uno masculino y uno femenino.

Además la instalación dispone de lavaderos para lavar a mano la ropa en caso de que fuese necesario.



# COMEDOR

El comedor es un espacio cerrado y acristalado, que se encuentra en planta baja en uno de los pabellones. Cuenta con una capacidad para 150 comensales y es ampliable.

Éste posee sillas, mesas. A.C.; un anexo de cocina en el cual encontramos los utensilios necesarios para servir el menú diario además del instrumental, lavavajillas y varios fregadores con agua caliente para lavar toda la cubertería, ollas y bandejas del establecimiento.

Así mismo, en el comedor hay neveras con jarras de agua fría, con acceso al mismo las 24h para poder beber agua en cualquier momento.

Adicionalmente, se usa como sala polivalente para impartir talleres/cursos en horarios intermedios a las comidas, aunque en pocas veces es necesario dada la multitud de espacios de que dispone el albergue.

Adicionalmente se usa como sala polivalente para impartir talleres/ cursos en horarios intermedios a las comidas.





# AULA DE INFORMÁTICA

Contamos con un aula equipada con ordenadores y acceso wifi de alta velocidad. Concretamente harán uso de ellas para:

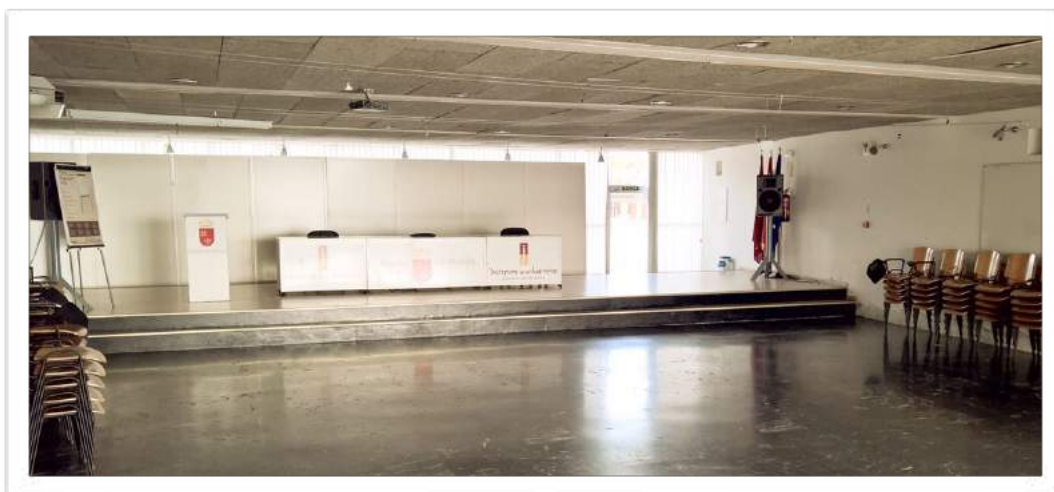
1. Introducción y uso del E-Pel durante todo el campamento
2. Búsqueda de información para la consecución del proyecto
3. Subir datos y documentos relevantes al E-Pel.



# SALA DE USOS MÚLTIPLES

Este recinto es de grandes dimensiones, y nos permite realizar distintos tipos de actividades, entre ellas: salón de disco – fiesta, con altavoces, luces y efectos de discoteca. En él también se desarrollan nuestros talleres y clases teóricas de iniciación a la náutica, nuestro cine en pantalla de gran tamaño, juegos de mesa y veladas nocturnas. Tiene capacidad para más de 150 personas.

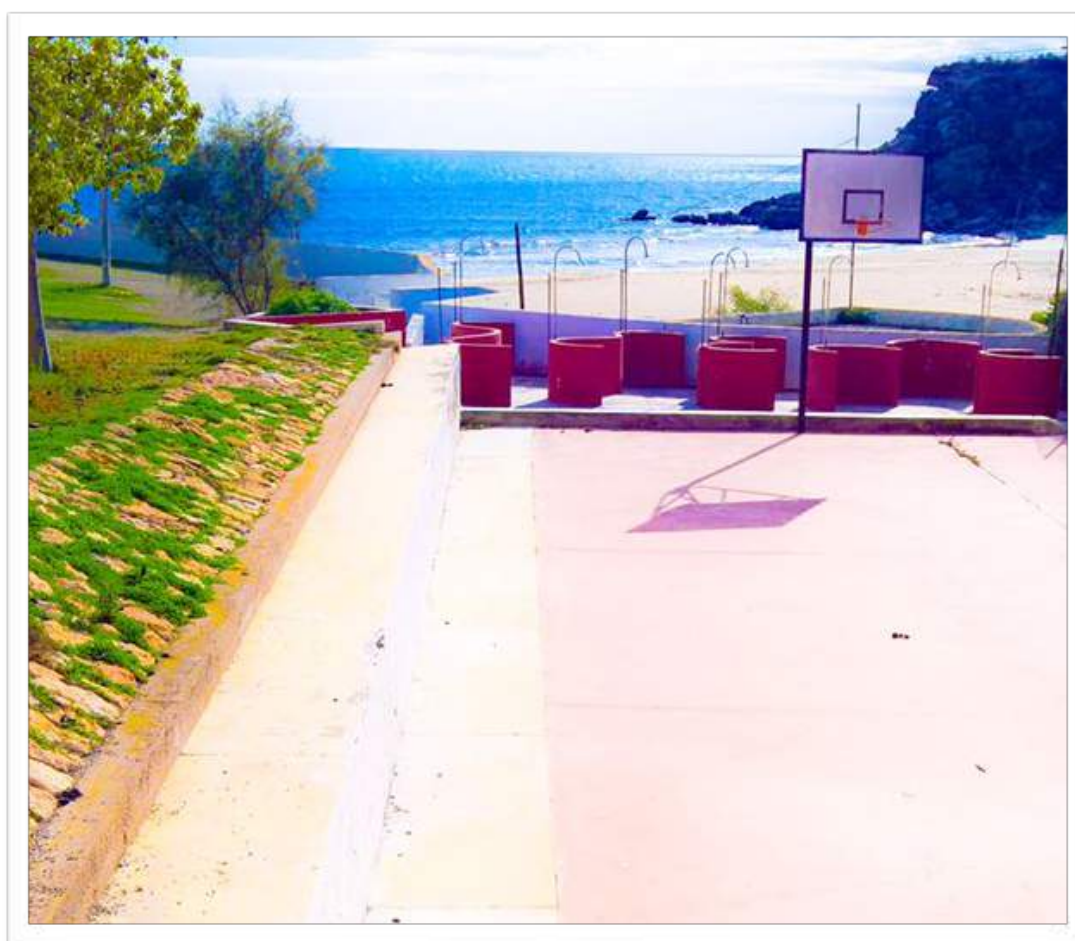
El centro dispone de dos grandes salas de formación y una sala taller.



# PISTAS POLIDEPORTIVAS

El albergue cuenta con una pista de fútbol y otra de baloncesto donde se realizan múltiples actividades deportivas.

Este espacio también nos permite realizar barbacoas al aire libre, distintos tipos de juegos, veladas y gymkhanas. Además, el albergue dispone de un espacio tipo porche exterior, con bancos y mesas en el que se realizan talleres, meriendas etc.



# MENÚ 3 DÍAS

El FSE: Europa invierte en tu futuro

| PRIMER DIA  | SEGUNDO DIA   | TERCER DIA   |
|---|---|--|
| <p>ENSALADA DE LA HUERTA</p> <p>MACARRONES BOLOÑESA GRATINADOS</p> <p>PAN Y FRUTA</p> <p>CONTIENE <b>HUEVO, GLUTEN, LÁCTEOS, SOJA, FRUTOS DE CÁSCARA Y SULFITOS</b></p>         | <p>VERDURAS SALTEADAS</p> <p>ARROZ A LA CUBANA CON TOMATE Y HUEVO</p> <p>PAN Y FRUTA</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN, HUEVO Y SOJA</b></p>  | <p>ENSALADA MIXTA</p> <p>POLLO ASADO CON PATATAS PANADERAS</p> <p>PAN Y FRUTA</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN, PESCADO, SOJA Y SULFITOS</b></p>  |
| <p>TOMATE CON PEPINO</p> <p>TORTILLA O ZARANGOLLO</p> <p>PANINIS VARIADOS</p> <p>YOGURT</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN, SOJA, LÁCTEOS, CRUSTACEOS, HUEVO, PESCADO Y MOLUSCOS</b></p> | <p>CREMA DE VERDURAS</p> <p>HAMBURGUESA Y SALCHICHAS</p> <p>PATATAS FRITAS</p> <p>PAN</p> <p>NATILLAS CASERAS</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN, LÁCTEOS, HUEVO, SOJA Y FRUTOS DE CÁSCARA</b></p> | <p><b>DESAYUNOS:</b></p> <p>Lácteos : Leche o similar equivalente<br/>Zumos de frutas<br/>Tostadas de pan<br/>Galletas y magdalenas<br/>Cereales</p> <p>Cacao e infusiones<br/>Mermelada, mantequilla y aceite de oliva.</p> <p><b>ALMUERZO: PIEZAS DE FRUTA Y ZUMO</b></p> <p><b>MERIENDAS: BOCATA VARIADO DE EMBUTIDO Y ZUMO</b></p> |

ELABORADO SOBRE UNA BASE DE 2.500 KCAL.



En la página anterior se detalla el menú pensado para 3 días, que se realizará en el campamento. Como se puede apreciar, el menú es variado, incluye platos principales compuestos por pasta, cereales (arroz), acompañados siempre de su correspondiente proporción en proteínas (huevos, carne etc). Acompañado de esto siempre se encuentra la parte “verde” traducida en ensaladas y verduras.

Como postre siempre se varía en entre lácteos y fruta.

Adicional a esto pasamos a detallar lo que incluyen nuestros desayunos y meriendas:

DESAYUNOS: Leche, Zumo, Café, Infusiones, Colacao, Galletas, Madalenas, Cereales, Tostadas de Pan, Mermelada.

ALMUERZOS: Suelen ser de piezas de fruta de temporada

MERIENDA: Bocado de Fiambre o similar y Zumo.

Obviamente se adaptarán estos menús a las intolerancias/alergias que corresponda previo informe de alergólogo que certifique las mismas.

### **DIETAS ESPECIALES:**

Se atenderán todas, pero es **IMPORTANTE** que los alumnos con dietas especiales sepan que en todos los servicios de comedor SERÁN ATENDIDOS LOS PRIMEROS CON PREFERENCIA EN LA COLA DE SELFSERVICE antes del resto de participantes. Ellos deberán situarse al principio en la cola de servicio independientemente de la mesa en la que se sientan a comer (que llevan un orden de servicio)

# PROGRAMACIÓN

El proyecto consiste en **desarrollar un podcast a modo de noticiario (de forma ficticia)**. En el mismo se, pretende sumergir a los alumnos en un pequeño experimento dirigido por ellos, en el que a la vez van a participar y del que luego sacarán conclusiones que les ayudarán en su desarrollo cognitivo y personal.

Durante el experimento, se busca una inmersión total en lengua inglesa, pero planteada de una manera diferente, donde el foco no está en el idioma si no lo que puede conseguirse a través de su uso, buscando de manera indirecta un aprendizaje y adquisición significativos de la lengua inglesa por parte de los participantes del campamento.

Los alumnos vivirán de primera mano lo que supone gestionar y estar en el centro de la difusión de la información. Tendrán que tomar decisiones de cómo, por qué y cuánta información van a emitir en su podcast en un tiempo límite. Las noticias serán sobre hecho reales, estando adaptadas en su complejidad de lenguaje periodístico de acuerdo a su etapa madurativa.

En cuanto a la organización del grupo, se dividirán en subgrupos de 10 con un monitor/profesor de referencia, que los acompañará y guiará durante el proceso. También se contará con personal nativo que reforzará el aspecto lingüístico y cultural, como expresiones y léxico adecuado al tema que estén tratando.

Todos los podcasts compartirán el mismo Dossier inicial de noticias y la estructura que se detalla a continuación:

1. Opening + nombre del programa
2. Noticias de última hora (locales o internacionales)
3. Política internacional
4. Noticias locales
5. Un anuncio comercial
6. El tiempo
7. Noticias culturales

A su vez, cada sección debe tener los siguientes integrantes:

- a. Presentador de la sección
- b. Reportero
- c. Entrevistado/s

La grabación del podcast se realizará en la última sesión del proyecto, descubriendo, así como ha decidido cada grupo enfocar el Dossier que se les entregó al principio. Al final de cada grabación, se le pedirá a cada grupo de trabajo que exponga cuales han sido sus criterios para elegir las noticias y como han decidido resaltar cada una de ellas.

Con el experimento se les pretende demostrar cómo la información puede variar según como se trate y los intereses de los que están encargados de su tratamiento y difusión. También se les invitará a una última reflexión en asamblea para que compartan que les ha aportado individualmente la realización del experimento y si hacerlo en inglés les ha supuesto alguna diferencia a si lo hubieran hecho en español. Con esta última reflexión se pretende que los alumnos normalicen el uso de la lengua inglesa como algo real y útil en su entorno, desvinculándolo así de un puro uso escolar.

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL PROYECTO PARA LA PRACTICA ORAL DEL INGLÉS Y SU MEJORA:**

ONE TO ONE: Se harán sesiones de conversación individuales con nuestro personal nativo a lo largo de todo el día y todos los días, así cada alumno tendrá oportunidad de conversar de forma privada temas variados sobre la vida cotidiana o temas de actualidad.

ROLEPLAYS: Son reproducciones ficticias de situaciones reales en las que por grupos, los alumnos representarán cada uno de los personajes y crearán situaciones de discusión, por ejemplo una situación como ir a la compra y pedir consejo al dependiente, preguntar a un guardia sobre cómo llegar a un sitio, entrar en una agencia de viajes y asesorarse sobre la organización de un viaje con el agente...

Ambas actividades provocarán que los alumnos practiquen la producción oral del inglés y ayudarán a mejorar su fluidez gracias a las correcciones de los profesores.

ACTIVIDADES LÚDICAS, JUEGOS Y VELADAS: También se desarrollan en inglés y son complementarias al proyecto. Son actividades más indicadas para el ocio y la dispersión de los participantes.

## EVALUACIONES

Los profesores realizarán un examen de nivel tanto oral como escrito, para determinar cómo distribuir a los alumnos de la forma más heterogénea.

Para ello contaremos con pruebas en las que se pueda determinar si el nivel de inglés corresponde de forma general a un A2 o B1 (o superior).

Una vez realizadas las pruebas se comenzará con la introducción al E-Pel para poder recoger los datos en en “Portfolio” de cada alumno.

Antes de finalizar el programa de inmersión los alumnos deberán hacer otra prueba de nivel para determinar si a lo largo del curso han mejorado sus capacidades (sobretudo comunicativas) y cargarán en su portfolio todo el conocimiento nuevo adquirido.

## CRONOGRAMA

| PROGRAMACIÓN INMERSIÓN LINGÜÍSTICA REGIÓN DE MURCIA - 6º PRIMARIA - 3 DÍAS |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 6 DE SEPTIEMBRE AL 11 DE OCTUBRE DE 2019                                   |   |  |  |
|  | DÍA 1   | DÍA 2  | DÍA 3  |
| 08:30-09:30  |   | *DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN<br>*SIMULACRO DE INCENDIOS                          | *DESAYUNO Y RECOGIDA DE LA HABITACIÓN  |
| 09:30-9:45   |   | HIGIENE PERSONAL   | HIGIENE PERSONAL   |
| 09:45-11:45  | *LLEGADA: INSTALACIÓN EN HABITACIONES, NORMAS, BANCOS DE MÓVILES.                               | PROYECTO SESIÓN 3  | SESIÓN 5   |
|  |   | 1- E-PEL: HISTORIAL LINGÜÍSTICO<br>2- E-PEL: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                |  |
|  |   | ONE TO ONE*  |  |
| 11:45-12:05  | **EVALUACIÓN INICIAL ESCRITA + CREACIÓN DE GRUPOS   | ALMUERZO   | ALMUERZO   |
|  | 1- INTRODUCCIÓN AL E-PEL<br>2- E-PEL: CREACIÓN DE PERFIL<br>3- E-PEL: TABLAS DE AUTO EVALUACIÓN |  |  |
|  | EVALUACIÓN INICIAL ORAL   |  |  |
| 12:00-14:00  |   | PROYECTO SESIÓN 4  | SESIÓN 6 PRESENTACIÓN DE TODOS LOS PROYECTOS   |
|  |   | 1- E-PEL: PLANES DE FUTURO<br>2- E-PEL: CREACIÓN DE DOSSIER                            |  |
|  |   | ONE TO ONE*  |  |
| 14:00-15:00  | COMIDA  | COMIDA   | COMIDA   |
| 15:00-15:30  | CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA  | CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA   |  |
| 15:30-16:30  | PROYECTO SESIÓN 1   | COMPLEMENTARIA 1: PODCAST  | **EVALUACIÓN FINAL ESCRITA   |
|  | ONE TO ONE*   |  | **EVALUACIÓN FINAL ORAL  |
| 16:30-17:30  |   |  | ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD + ENTREGA DEL CERTIFICADO DEL CURSO REALIZADO |
| 17:30-18:00  | MERIENDA  | MERIENDA   |  |
| 18:00-20:00  | PROYECTO SESIÓN 2   | EXTRA ESCOLAR: GYMKHANA DEPORTIVA EN LA PLAYA Y GUERRA DE GLOBOS DE AGUA (SEGUN METEO) |  |
|  | ONE TO ONE*   |  |  |
| 20:00-21:00  | DUCHAS  | DUCHAS   |  |
| 21:00-22:00  | CENA  | CENA   | VUELTA A CASA  |
| 22:00-23:30  | *VELADA ROMPEHIELO (BIENVENIDA)   | *VELADA FUROR/ DISCORESTA  |  |
| 23:30-00:00  | HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR   | HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR  |  |
| 00:00-01:00  | REUNIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO  |  |  |



**NOTA IMPORTANTE:**

Este campamento está ideado para la mejora en la expresión oral del alumno, cada una de las actividades están enfocadas al desarrollo de sus capacidades comunicativas en lengua inglesa, y por eso el desarrollo de la parte de proyecto en las aulas ocupa un porcentaje alto del campamento.

Cuente además que este campamento viene co-financiado en un 80% por la Unión Europea y no tiene coste para el alumno, por lo que debe valorarse cual es el objetivo del campamento de cara a aceptar la candidatura.

En caso de considerar que no se ajusta a sus pretensiones, o el alumno no demuestre interés en el objetivo planteado, se ruega en la mayor brevedad comunique por email su renuncia a [programas.educativos@murciaeduca.es](mailto:programas.educativos@murciaeduca.es). Un alumno forzado a asistir es un alumno que abandonará antes de finalizar el campamento.

Para poder participar debe comprometerse a asistir a todo el campamento.

## MEDIO DE TRANSPORTE



### EN EL AUTOBUS QUE PONE EL CAMPAMENTO:

Contamos con empresas locales como Autobuses Costa Azul, Aurbus, y Orbitalia que nos abastecen de servicios de transporte a medida según las necesidades (buses, minibuses, conductores experimentados etc).

Para este caso el punto de encuentro del bus será:

#### **LUGAR de salida:**

AV. JUAN DE BORBÓN POR LA VIA DE SERVICIO ENTRE IKEA Y CONCESIONARIO RENAULT (junto a KFC y Burguer King Churra)

#### **HORARIOS:**

**Ida el primer día de campamento a las 9h** (llegada sobre las 10h30' al albergue)

**Vuelta el tercer día de campamento a las 19h** hora de llegada en el mismo punto de encuentro (salida de Águilas 1h30' antes).

### MEDIOS PROPIOS DE IDA O VUELTA

El resto de asistentes que no usen el servicio de autobús se pueden personar a las 10h del primer día de campamento directamente en Carretera Águilas - Vera Km 4, 30880, Águilas y recogida a las 17'30h del último día de campamento en ese mismo punto.

Localización GPS: 37.384928-1.620589

<https://goo.gl/maps/HRgAsMv2YJ52>

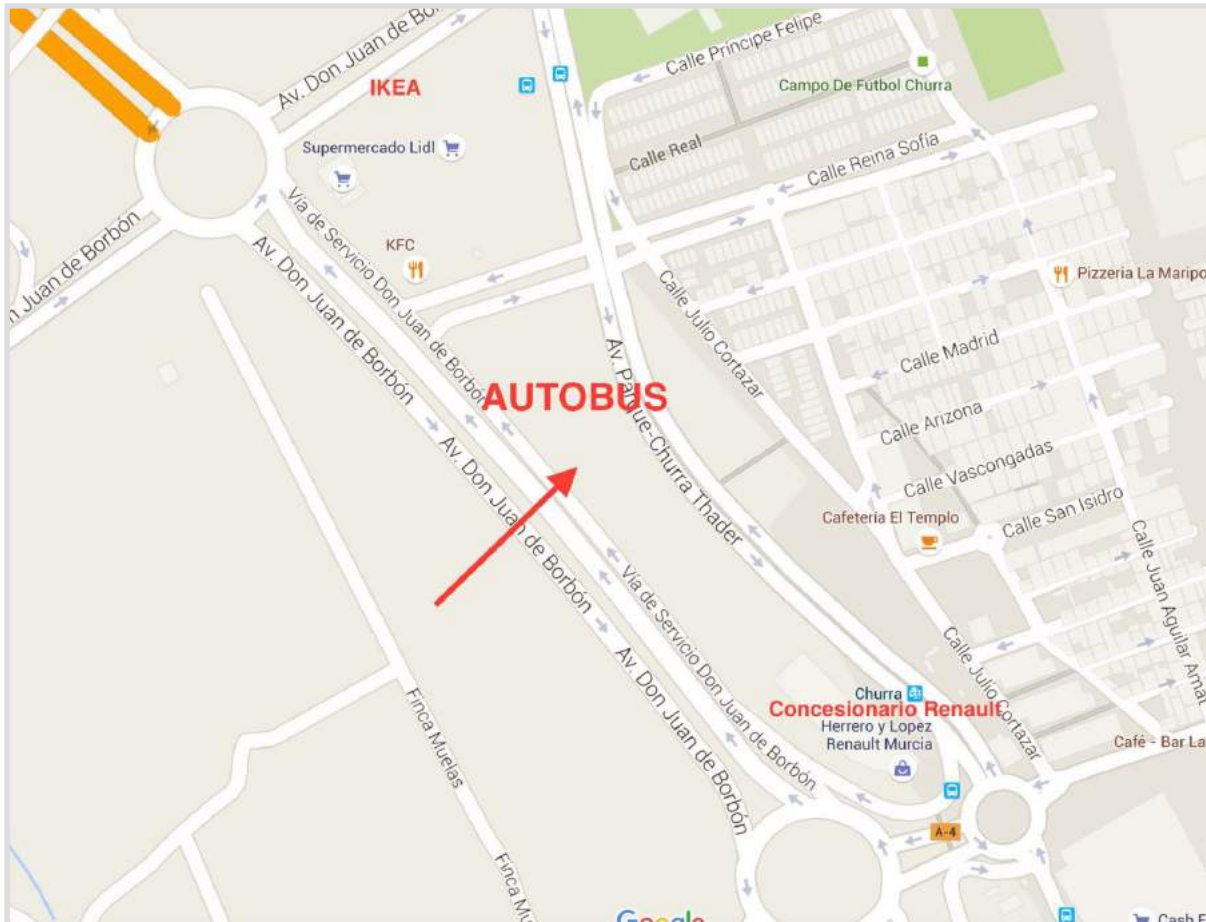
LES RECORDAMOS QUE NO SE PERMITEN VISITAS DURANTE LA ESTANCIA DE CAMPAMENTO PARA EVITAR DESIGUALDADES ENTRE ALUMNOS, Y PARA EVITAR POSIBLES REACCIONES DE LOS ALUMNOS AL VER A LOS PADRES Y EVITAR ASÍ ABANDONOS INNECESARIOS.

[inmersion6primaria@gmail.com](mailto:inmersion6primaria@gmail.com)

## MAPA DE PUNTO DE ENCUENTRO DEL BUS EN MURCIA

(A LA IDA Y A LA VUELTA) FRENTE A BURGUER KING DE CHURRA,

COORDENADAS: 38.023747,-1.142499



El FSE: Europa invierte en tu futuro



## TELEFONOS DE CONTACTO

**Administración: 968.575.629**

**en horario de oficina (L-V de 9 a 14 y 16 a 19)**

**Para contacto durante el campamento:**

**602.568.986** Numero de orden acabados 01-50

**602.579.442** Numero de orden acabados 51-00

### **DIAS DE ENTREGA DE MÓVIL PARTICULAR:**

#### **PRIMERO Y SEGUNDO**

Al tratarse de una inmersión lingüística, consideramos importante que se relacionen lo mínimo posible en su lengua materna al no ser que sea excepcionalmente necesario por necesidades del alumno.

Horario de llamadas de los alumnos con móvil: **19'30-20'30**. (Durante esta hora que se les entrega el móvil también tienen horario de duchas por turnos, por lo que no estarán disponibles la hora completa y se trata de un horario aproximado). El resto de padres podrá llamar al móvil facilitado, tened en cuenta que el grupo es de 100 alumnos, por lo que es mejor que traigan su propio teléfono.

#### **TELÉFONO DE MÓVIL:**

La organización los custodiará y los entregará solamente durante el horario de duchas. Por eso **TODOS LOS MOVILES DEBEN VENIR MARCADOS CON UNA ETIQUETA PEGADA Y SU NOMBRE** para que a la llegada al Centro el chico/a lo entregue a su Monitor, a efectos de administración y custodia. El móvil deberá llegar cargado de casa y no será necesario el cargador dado que solo habrá 2 días y 1h cada día para su uso. El resto del tiempo el móvil permanecerá apagado y cualquier comunicación urgente podrá realizarse con el móvil del campamento o en las oficinas en horario estipulado.

Podría ocurrir que por retrasos horarios esta franja que damos varíe 15'.

El resto del tiempo el móvil permanecerá apagado y cualquier comunicación urgente podrá realizarse con el móvil del campamento o en las oficinas del albergue de 9-17h al teléfono 667.843.820.



## ¿QUE DEBEN PREPARAR EN LA MALETA?

### EQUIPAMIENTO NECESARIO

Debes pensar en lo habitual para pasar tres días.

No obstante te recomendamos que no olvides lo siguiente:

- Una gorra.
- Varias camisetas, pantalones, o según época jersey/sudadera.
- Un bañador y chanclas.
- Una cantimplora o bidón de deporte para beber y rellenar.
- Crema de protección solar factor 50 y resistente al agua.
- Útiles de aseo personal como gel, champú, cepillo de dientes, crema dental, peine, desodorante, etc.
- Algo de ropa más "formal" para la última noche de Disco Fiesta.
- Alguna prenda de abrigo tipo jersey o chaqueta de chandal para la noche y pantalón de deporte (A valorar según época y temperatura)
- Unas deportivas para las actividades lúdicas
- Toalla de baño, lavabo y playa.
- Si usas gafas o lentillas te sugerimos que traigas unas de repuesto (no imprescindible)
- Medicamentos + indicaciones de administración y prescripción (si los niños están bajo tratamiento médico)
- El albergue pondrá sábanas, almohadas (y mantas cuando fuese necesario).

### OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Marcado de ropa, por su mayor comodidad, y diferenciado de ropa similar a la de otros participantes. (existen rotuladores especiales al efecto).
- Si los jóvenes se trasladan en autobús deben haberlo indicado en la inscripción, de lo contrario no se les reservará plaza. Si cancelan el uso de autobús, también deberán indicarlo para que el servicio no espere y llegue a tiempo a destino.
- Material innecesario: consola de videojuegos, mp3, o susceptible de perderse.

### DOCUMENTACIÓN NECESARIA:

Los padres o tutores dotarán a los acampados de la documentación médica para facilitar el tratamiento sanitario que pudiera necesitar (bien tarjeta sanitaria personal bien fotocopia de la documentación sanitaria en la que figure el chico/a). Por lo tanto es necesario:

1. ORIGINAL TARJETA SANITARIA (aunque haya sido enviada junto con inscripción)
2. DNI o Documento de Identidad correspondiente (si se tiene). Deberán entregarlos juntos a la llegada (mejor si van en una pequeña funda/tarjetero. Se les devolverá el último día. **(Traigan la documentación preferentemente en una fundita con una etiqueta con su nombre)**

**Si son de alguna mutua privada, indiquen los centros privados que les corresponden en la zona cercano al campamento en una hoja (Nombre del centro, dirección y teléfono)**

3. PRESCRIPCIONES MÉDICAS (si procede, tanto para tratamientos permanentes como puntuales, con pautas claras). En caso de paracetamol o ibuprofeno deberán llevar permiso firmado manuscrito paterno/materno de su autorización y en qué casos. Indicar si la medicación necesita nevera.

### **DINERO EN METÁLICO:**

No es necesario que los acampados traigan una cantidad excesiva de dinero a la actividad. Simplemente por si tienen que comprar algo que hayan olvidado o algún medicamento.

## **FECHAS Y GRUPOS**

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>GRUPO 16.9</b>        | <b>GRUPO 16.10</b>       | <b>GRUPO 16.11</b>       |
| <b>30 SEPT-2 DE OCT</b>  | <b>3-5 DE OCT</b>        | <b>6-8 DE OCT</b>        |
| <b>DEL 2301 AL 2400*</b> | <b>DEL 2401 AL 2500*</b> | <b>DEL 2501 AL 2600*</b> |

|                          |
|--------------------------|
| <b>GRUPO 16.12</b>       |
| <b>9-11 DE OCT</b>       |
| <b>DEL 2601 AL 2613*</b> |

\* descargue la resolución definitiva en la web si desconoce su número asignado: <https://maracuaticresort.com/inscripcion-inmersion-6/>