



Región de Murcia
Consejería de Educación, Juventud y Deportes



Unión Europea

DOSSIER INFORMATIVO DEL CAMPAMENTO

**CAMPAMENTO DE INMERSIÓN
LINGÜÍSTICA
3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

LUGAR:

**COLEGIO SAN PEDRO APOSTOL (SAN PEDRO
DEL PINATAR)**

FECHAS

GRUPO 3: 1-10 JULIO
GRUPO 4: 11-20 JULIO
GRUPO 5: 21-30 JULIO

inmersioneseningles@gmail.com

INSTALACIONES



COLEGIO SAN PEDRO APOSTOL (MURCIA)

CARACTERÍSTICAS DEL ALOJAMIENTO

UBICACIÓN

Se trata del colegio concertado San Pedro Apostol con una antigüedad de construcción de 11 años. La instalación dispone de un edificio consistente en Planta Subterránea, Planta Baja y Primera planta, las habitaciones se distribuyen entre la planta subterránea y la primera planta, y en la planta baja está el comedor, las pistas polideportivas y pabellón. Dispone de habitaciones para múltiples composiciones, desde 6 hasta 10 literas por habitación. Se encuentra en una zona urbanizada inmejorable.

ACCESIBILIDAD

Transporte Público:

- 1- Autobús de línea Regular hasta San Pedro del Pinatar
- 2- Estación de tren: Balsicas

Particular: Llegada en coche (AP7) hasta el centro por la salida 777 y N332 hasta el centro.

HABITACIONES



El FSE: Europa invierte en tu futuro

Todas las habitaciones están equipadas con literas, guardaropas, sábanas, mantas y almohadas.

La distribución interna de los participantes se realiza según el sexo y teniendo en cuenta sus preferencias personales siempre y cuando los participantes nos hagan llegar sus inquietudes.

Encontramos configuraciones desde 6 hasta 10 literas por habitación, que, como se puede apreciar son habitaciones de grandes dimensiones.

BAÑOS

La instalación dispone de aseos, y lavabos en todas las plantas en las que hay dormitorios.

Además en la zona de duchas nos encontraremos con dos vestuarios masculinos y dos vestuarios femeninos, en las que se ducharán por turnos horarios.



COMEDOR

El comedor es un espacio cerrado que se encuentra en planta baja. Cuenta con una capacidad para 140 comensales. (También tiene cantina aunque ésta no se usará ya que ellos tienen todas las necesidades cubiertas con 5 comidas diarias)

Éste posee sillas, mesas. A.C.; un anexo de cocina en el cual encontramos los utensilios necesarios para servir el menú diario además del instrumental, lavavajillas y varios fregadores con agua caliente para lavar toda la cubertería, ollas y bandejas del establecimiento.

Así mismo, en el comedor hay neveras con jarras de agua fría, con acceso al mismo las 24h para poder beber agua en cualquier momento.

Adicionalmente, se usa como sala polivalente para impartir talleres/cursos en horarios intermedios a las comidas, aunque en pocas veces es necesario dada la multitud de espacios de que dispone el colegio.



AULAS DE INFORMÁTICA

Contamos con aulas equipadas con ordenadores y acceso wifi de alta velocidad. Concretamente harán uso de ellas para:

1. Introducción y uso del E-Pel durante todo el campamento
2. Búsqueda de información para la consecución del proyecto
3. Subir datos y documentos relevantes al E-Pel.



PABELLÓN MULTIDEPORTES

Este recinto es de grandes dimensiones, y nos permite realizar distintos tipos de actividades, entre ellas: salón de disco – fiesta, veladas, actividades para la preparación del proyecto. Tiene capacidad para más de 150 personas.



El FSE: Europa invierte en tu futuro

PISTAS POLIDEPORTIVAS

La instalación cuenta con pistas de fútbol y de baloncesto donde se realizan múltiples actividades de ocio para completar el programa.

Según las horas del día, se combinará el uso de este espacio con el uso de espacios interiores para que los alumnos no estén expuestos en exceso al sol.



MENÚ DECENAL

DIA	COMIDA	CENA
1	<p>ENSALADA MURCIANA (cebolla, tomate, atún(PESCADO), aceitunas(PESCADO), HUEVO cocido, aceite de oliva y sal)</p> <p>ESPAQUETI CON VERDURA Y POLLO SALTEADOS (espaguetis(GLUTEN Y HUEVO), pimienta roja, cebolla, calabacín, champiñón, sal, aceite, salsa de soja (SOJA)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE GLUTEN, SOJA, PESCADO Y HUEVO</p>	<p>FILETE DE LOMO CON SALSA DE PIMIENTA VERDE (filete de lomo, pimienta verde, sal, aceite oliva, nata(LECHE), maicena, vino blanco(SULFITOS), ajo y cebolla)</p> <p>ENSALADA DE VERANO (patata, tomate, huevo, atún, cebolla, aceitunas, sal y aceite)</p> <p>NATILLAS (preparado en polvo natillas (GLUTEN, LECHE Y HUEVO), LECHE y azúcar)</p> <p>CONTIENE GLUTEN, HUEVO, LÁCTEOS , SOJA, CRUSTACEOS Y MOLUSCOS</p>
2	<p>ENSALADA MIXTA (tomate, lechuga, pepino, aceitunas(PESCADO), maíz, atún(PESCADO), cebolla, remolacha (SULFITOS), zanahoria (SULFITOS)</p> <p>POLLO AL HORNO CON PATATAS PANADERAS (muslos de pollo, cebolla, zanahoria, calabaza, ajo, pimienta roja, hierbas provenzales, vino blanco (SULFITOS), sal, pimienta, aceite de oliva, patatas, romero, tomillo)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE GLUTEN , PESCADO , SOJA Y SULFITOS</p>	<p>SOPA DE AVE CON PASTA (pollo, agua, cebolla, ajo, JAMÓN, ZANAHORIA, APIO, PEREJIL y pasta (GLUTEN Y HUEVO)</p> <p>ENSALADA DE TOMATE (tomate, cebolla y orégano)</p> <p>TORTILLA FRANCESA (huevos, sal, y aceite de oliva)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>ARROZ CON LECHE (arroz, LECHE, azúcar, miel, canela, sal, cascara de limón y naranja)</p> <p>CONTIENE GLUTEN, SOJA , HUEVO Y LÁCTEOS</p>
3	<p>ENSALADA FRÍA DE GARBANZOS (garbanzos, tomate, pepino, maíz, cebolla, remolacha (SULFITOS), zanahoria (SULFITOS), aceite y vinagre).</p> <p>PESCADO AL HORNO (merluza(PESCADO), ajo, aceite de oliva, sal, limón, vino blanco y tomillo)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE GLUTEN, SOJA, PESCADO Y SULFITOS</p>	<p>ENSALADA DE TOMATE CON PEPINO (tomate y pepino)</p> <p>HAMBURGUESA PLANCHA (Carne picada de pollo y cerdo, sal, aceite).</p> <p>CREMA DE CALABACÍN (Calabacín, puerro, cebolla, patata, quesitos, sal y aceite).</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>NATILLAS CASERAS DE CHOCOLATE (preparado natillas(GLUTEN, LECHE Y HUEVO), LECHE, chocolate(SOJA, GLUTEN, LECHE Y FRUTOS DE CÁSCARA) y azúcar)</p> <p>CONTIENE GLUTEN, LÁCTEOS, HUEVO, SOJA Y FRUTOS DE CÁSCARA</p>
4	<p>ENSALADA MURCIANA (cebolla, tomate, atún(PESCADO), aceitunas(PESCADO), HUEVO cocido, aceite de oliva y sal)</p> <p>CHULETA DE CERDO A LA CHORRELLANA (chuletas de cerdo, cebolla, aceite de oliva, cáscara de limón, hierbas provenzales, tomate, ajo y sal)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE HUEVO, GLUTEN, SOJA Y PESCADO</p>	<p>ENSALADA MIXTA (Lechuga, tomate, zanahoria rallada, atún, maíz y aceitunas).</p> <p>PISTO DE VERDURAS (Pimiento, cebolla, berenjena, calabacín, tomate, aceite y sal).</p> <p>TORTILLA DE PATATAS (HUEVOS, aceite oliva, sal Y PATATAS)</p> <p>NATILLAS CASERAS (preparado natillas(GLUTEN, LECHE Y HUEVO), LECHE y azúcar)</p> <p>CONTIENE GLUTEN, LÁCTEOS, HUEVO Y SOJA</p>
5	<p>GAZPACHO (tomates, ajo, pimienta roja, pepino, cebolla, pan, sal, aceite de oliva y vinagre(SULFITOS)</p> <p>MACARRONES BOLOGÑESA GRATINADOS (macarrones(GLUTEN Y HUEVO), cebolla, zanahoria, vinagre balsámico(SULFITOS), ajo, tomate, vino blanco(SULFITOS), sal, pimienta blanca, hierbas provenzales, chocolate(SOJA, GLUTEN, LECHE Y FRUTOS DE CÁSCARA), carne picada mixta, queso rallado(LECHE) y mozzarella (LECHE))</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE GLUTEN, LÁCTEOS , HUEVO , SULFITOS Y SOJA</p>	<p>RODAJAS DE TOMATE CON ORÉGANO (tomate y orégano)</p> <p>HERVIDO DE JUDIAS VERDES CON CEBOLLA, ZANAHORARIA Y PATATAS</p> <p>MERLUZA A LA ROMANA</p> <p>ARROZ CON LECHE (arroz, LECHE, azúcar, sal, cascara naranja y limón, canela y miel)</p> <p>CONTIENE GLUTEN, SOJA , LÁCTEOS, CRUSTACEOS, HUEVO, PESCADO Y MOLUSCOS</p>

DIA	COMIDA	CENA
6	ARROZ TRES DELICIAS (arroz, aceite de oliva, laurel, sal, HUEVO, guisantes y zanahoria) PECHUGA DE POLLO PLANCHA VERDURAS SALTEADAS (calabacín, cebolla, pimiento rojo y tomate) PAN (GLUTEN Y SOJA) FRUTA CONTIENE GLUTEN , HUEVO Y SOJA	ENSALADA DE PASTA pasta, tomate, york, queso, maíz, aceitunas, mahonesa ALBONDIGAS EN SALSA (Carne de cerdo, guisantes, cebolla, ajo, champiñones, tomate y vino blanco) PAN (GLUTEN Y SOJA) NATILLAS DE CHOCOLATE (preparado en polvo para natillas(GLUTEN LECHE Y HUEVO), LECHE, chocolate de repostería(SOJA, GLUTEN, LECHE Y F. DE CASCARA) y azúcar) CONTIENE HUEVO , GLUTEN , MOSTAZA , SOJA , LÁCTEOS Y FRUTOS DE CASCARA
7	ENSALADA NACIONAL (tomate, lechuga, pepino, aceitunas(PESCADO), maíz, atún(PESCADO), cebolla, remolacha(SULFITOS) y zanahoria(SULFITOS)) LENTEJAS CON MAGRA, CHORIZO Y VERDURA (lentejas, magra, chorizo (LECHE, GLUTEN) cebolla, zanahoria, tomate, sal, aceite. PAN (GLUTEN Y SOJA) FRUTA CONTIENE GLUTEN , LÁCTEOS , SOJA , SULFITOS Y PESCADO	Ensalada de Tomate partido ZARANGOLLO (calabacín, patata, cebolla, HUEVO, sal, aceite oliva y ajo) VARITAS DE MERLUZA, CROQUETAS DE JAMÓN, MINI EMPANADILLAS Y CALAMARES ROMANA PAN (GLUTEN Y SOJA) ARROZ CON LECHE (arroz, LECHE, azúcar, sal, cascara de naranja y limón, canela y miel) CONTIENE GLUTEN , LÁCTEOS , PESCADO , HUEVO , SOJA , APIO , MOLUSCOS Y CRUSCACEOS
8	ENSALADA DE LA HUERTA (tomate, pepino, zanahoria(SULFITOS), maíz, lechuga y aceitunas(PESCADO)) ESPAGUETIS GRATINADOS CON ATÚN (Pasta, atún, tomate natural, cebolla, aceite, sal y queso para fundir) PAN (GLUTEN Y SOJA) Y FRUTA CONTIENE HUEVO , GLUTEN , LÁCTEOS , SOJA , FRUTOS DE CASCARA Y SULFITOS	CREMA DE CALABAZA (aceite oliva, puerro, zanahora, patata, calabaza, queso(LECHE), nuez moscada, sal, pimienta, hierbas provenzales, vino blanco(SULFITOS) y laurel) POLLO AL AJILLO (pollo, ajo, vinagre(SULFITOS), sal, vino blanco(SULFITOS), tomillo, orégano, pimienta blanca y aceite de oliva) TOMATE EN RODAJAS (tomate, orégano y cebolla) PAN (GLUTEN Y SOJA) NATILLAS CASERAS (preparado en polvo para natillas(GLUTEN, LECHE Y HUEVO), LECHE y azúcar) CONTIENE GLUTEN , SOJA , LÁCTEOS , HUEVO Y SULFITOS
9	PAELLA MIXTA DE CARNE (ajo, arroz, tomate, aceite oliva, sal, pimiento rojo, guisantes, pollo, costillas y colorante) ENSALADA MIXTA (tomate, lechuga, pepino, aceitunas(PESCADO), maíz, atún(PESCADO), cebolla, remolacha (SULFITOS), zanahoria (SULFITOS)) PAN (GLUTEN Y SOJA) FRUTA CONTINENE SULFITOS , PESCADO , GLUTEN Y SOJA	ENSALADA MURCIANA (cebolla, tomate, atún(PESCADO), aceitunas(PESCADO), HUEVO cocido, aceite de oliva y sal) PIZZA DE JAMÓN YORK PAN (GLUTEN Y SOJA) NATILLAS DE CHOCOLATE (preparado en polvo para natillas(GLUTEN LECHE Y HUEVO), LECHE, chocolate de repostería(SOJA, GLUTEN, LECHE Y F. DE CASCARA) y azúcar) CONTIENE GLUTEN , LÁCTEOS , PESCADO , HUEVO , SOJA , FRUTOS DE CASCARA Y SULFITOS
10	ENSALADA MIXTA (tomate, lechuga, pepino, aceitunas(PESCADO), maíz, atún(PESCADO), cebolla, remolacha (SULFITOS), zanahoria (SULFITOS)) ESTOFADO DE VACUNO CON PATATAS (ternera, aceite, ajo, sal, patatas, tomate, cebolla, GUI SANTES, ZANAHORIA, CHAMPIÑONES) PAN (GLUTEN Y SOJA) FRUTA CONTINENE SULFITOS , PESCADO , GLUTEN Y SOJA	ENSALADA CAPRESE (tomate, orégano, sal, aceite y queso fresco (LECHE)) PESCADO A LA MURCIANA. PESCADO, aceite de oliva, sal, PIMIENTO ROJO Y VERDE, CEBOLLA, TOMATE Y VINO BLANCO ARROZ BLANCO SANTEADO CON AJITOS (arroz, laurel, aceite oliva, ajo, sal) PAN (GLUTEN Y SOJA) ARROZ CON LECHE (arroz, LECHE, azúcar, sal, cascara de naranja y limón, canela y miel) CONTIENE GLUTEN , LÁCTEOS , PESCADO Y SOJA

En las dos páginas anteriores se detalla el menú pensado para 10 días, que se realizará en los días naturales (del 1-10, 11-20, 21-30 del mes, por lo que según caigan unos días u otros, los alumnos tendrán sus 3 días de menú de entre estos. Por ejemplo: si su campamento es del 4-6 de Julio que correspondería con el segundo turno del Lote 5, le tocaría el menú de los días 4,5,y 6). Como se puede apreciar, el menú es variado, incluye platos principales compuestos por pasta, cereales (arroz), legumbres, acompañados siempre de su correspondiente proporción en proteínas (huevos, pescado, carne. Acompañado de esto siempre se encuentra la parte “verde” traducida en ensaladas y verduras.

Como postre siempre se varía en entre lácteos y fruta.

Adicional a esto pasamos a detallar lo que incluyen nuestros desayunos y meriendas:

DESAYUNOS: Leche, Zumo, Café, Infusiones, Colacao, Galletas, Madalenas, Cereales, Tostadas de Pan, Mermelada.

ALMUERZOS: Suelen ser de piezas de fruta de temporada

MERIENDA: Bocado de Fiambre o similar y Zumo.

PROGRAMACIÓN

El proyecto consiste en **crear una guía de viaje** que consiste en diseñar una ruta, eligiendo diferentes paradas y decidiendo todo lo que quieren conocer y visitar de cada uno de los países que conforman la Unión Europea. Además, los grupos deberán de programar las diferentes partes de su guía de viaje de tal manera que cumplan con los principios de un **turismo sostenible** (UNWTO, 2016), concepto que nace dentro de los 17 objetivos de desarrollo sostenible propuestos por Naciones Unidas, en los que la Unión Europea participa activamente, siendo que en 2017 se definieran tres pilares básicos que todo viajero debería tener en cuenta:

1. El uso de prácticas adecuadas para el medio ambiente (reducir, reutilizar, reciclar)
2. La protección del patrimonio cultural y natural (restaurar edificios históricos o salvar especies en peligro)
3. Proporcionar beneficios sociales y económicos tangibles para las comunidades locales (que van desde defender los derechos de los pueblos indígenas hasta abogar por unos salarios justos para los trabajadores).

La elaboración de la guía de viaje pasará por las siguientes fases:

1. Países que quieren visitar: de los 28 países de Europa, por sorteo en papeletas les tocará una agrupación de 3 países que deben visitar y 2 adicionales que escogen libremente y serán repetidos, esto hará que forzosamente todas las rutas sean distintas (3 países en exclusiva solo los tiene un grupo, y 2 coincidirán con otros grupos).
2. Medio de transporte que van a utilizar (Coche, Bus, Avión, tren/Inter rail, autostop...) o una combinación de varios.
3. Selección de las visitas que van a hacer en cada lugar, o durante el trayecto. Para poder llegar a decidir sus paradas deberán hacer el trabajo de investigación del punto 6.
4. Repartir el trabajo de investigación o bien por países (para que cada pareja/trío de alumnos investigue todos los puntos de interés que quieren tratar) o bien por aspectos que se tiene interés en conocer (en este caso, cada pareja o trio de alumnos se centraría solamente en tratar por ejemplo la gastronomía y la naturaleza de todas las paradas, otra pareja investigaría sobre arquitectura y escultura etc). Para este último caso, habría que dividir el trabajo en las siguientes secciones:
 1. Gastronomía
 2. Fauna y Flora
 3. Entornos naturales.
 4. Festividades
 5. Folklore
 6. Hábitos culturales y deportes
 7. Arquitectura, Pintura y Escultura
 8. Otros
5. Días que van a dedicar en cada parada, y días dedicados a viajar (desplazarse).

6. Ruta a seguir y orden de paradas (esto se decidirá al final cuando tengan ya claro los puntos de interés).
7. Día a día, irán trabajando sobre todos los puntos hasta configurar su cuaderno de ruta, el cual presentarán finalmente el último día por grupos de trabajo. Algunos de los ítems los podrán decidir ellos, y otros serán comunes y serán los “MUST” del proyecto:
 1. Creación de un mapa de ruta.
 2. Recolección de características de los puntos de interés de todas las paradas para poder luego (previo debate) quedarse con una selección significativa y argumentada.
 3. Creación de una pequeña guía de “preguntas frecuentes” que les pueda ayudar a desenvolverse durante su viaje. Conocimiento de vocabulario específico relativo al viaje, bien sea para dar o recibir indicaciones sobre cómo llegar a un lugar, para saber desenvolverse en un aeropuerto, o para pedir en un restaurante entre otros.
 4. Selección de alojamientos y características de los mismos y motivo por el que deciden elegir esos en concreto y no otros.
 5. Planificación del equipaje según las características del viaje (mochila, maleta...)
 6. Presupuesto aproximado del viaje (discusión y foro de debate en grupo).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL PROYECTO PARA LA PRACTICA ORAL DEL INGLÉS Y SU MEJORA:

ONE TO ONE: Se harán sesiones de conversación individuales con nuestro personal nativo a lo largo de todo el día y todos los días, así cada alumno tendrá oportunidad de conversar de forma privada temas variados sobre la vida cotidiana o temas de actualidad.

ROLEPLAYS: Son reproducciones ficticias de situaciones reales en las que por grupos, los alumnos representarán cada uno de los personajes y crearán situaciones de discusión, por ejemplo una situación como ir a la compra y pedir consejo al dependiente, preguntar a un guardia sobre cómo llegar a un sitio, entrar en una agencia de viajes y asesorarse sobre la organización de un viaje con el agente...

Ambas actividades provocarán que los alumnos practiquen la producción oral del inglés y ayudarán a mejorar su fluidez gracias a las correcciones de los profesores.

ACTIVIDADES LÚDICAS, JUEGOS Y VELADAS: También se desarrollan en inglés y son complementarias al proyecto. Son actividades más indicadas para el ocio y la dispersión de los participantes.

EVALUACIONES

Los profesores realizarán un examen de nivel tanto oral como escrito, para determinar cómo distribuir a los alumnos de la forma más heterogénea posible.

Para ello contaremos con pruebas en las que se pueda determinar si el nivel de inglés corresponde de forma general a un A2 o B1 (o superior).

Una vez realizadas las pruebas se comenzará con la introducción al E-Pel para poder recoger los datos en en “Portfolio” de cada alumno.

Antes de finalizar el programa de inmersión los alumnos deberán hacer otra prueba de nivel para determinar si a lo largo del curso han mejorado sus capacidades (sobretudo comunicativas) y cargarán en su portfolio todo el conocimiento nuevo adquirido.

NOTA IMPORTANTE:

Este campamento está ideado para la mejora en la expresión oral del alumno, cada una de las actividades están enfocadas al desarrollo de sus capacidades comunicativas en lengua inglesa, y por eso el desarrollo de la parte de proyecto en las aulas ocupa un porcentaje alto del campamento.

Cuenta además que este campamento viene cofinanciado en un 80% por la Unión Europea y no tiene coste para el alumno, por lo que debe valorarse cual es el objetivo del campamento de cara a aceptar la candidatura.

En caso de considerar que no se ajusta a sus pretensiones, o el alumno no demuestre interés en el objetivo planteado, se ruega en la mayor brevedad comunique por email su renuncia a programas.educativos@murciaeduca.es.

Un alumno forzado a asistir es un alumno que abandonará antes de finalizar el campamento.

Para poder participar debe comprometerse a asistir a todo el campamento.

CRONOGRAMA

PROGRAMACIÓN INMERSIÓN LINGÜÍSTICA REGIÓN DE MURCIA - 3º ESO - 10 DIAS

COLEGIO SAN PEDRO APOSTOL 1 DE JULIO A 30 DE JULIO DE 2019

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
08:30-09:30		*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN *SIMULACRO DE INCENDIOS	*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN	*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN	*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN
09:30-9:45		HIGIENE PERSONAL	HIGIENE PERSONAL	HIGIENE PERSONAL	HIGIENE PERSONAL
09:45-11:45	*LLEGADA *INSTALACIÓN EN HABITACIONES, NORMAS, BANCOS DE MOVILES.	PROYECTO SESIÓN 1 COMPLEMENTARIA 1 ONE TO ONE	PROYECTO SESIÓN 3 1- E-PEL: HISTORIAL LINGÜÍSTICO 2- E-PEL: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ONE TO ONE	*MULTIACTIVIDAD NÁUTICA EN INGLÉS COMPLEMENTARIA 3	PROYECTO SESIÓN 7 1- E-PEL: APRENDER A APRENDER 2- INTERCULTURALIDAD ONE TO ONE
11:45-12:05		ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
12:00-14:00		PROYECTO SESIÓN 2 COMPLEMENTARIA 1 ONE TO ONE	PROYECTO SESIÓN 4 1- E-PEL: HISTORIAL LINGÜÍSTICO 2- E-PEL: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ONE TO ONE	*MULTIACTIVIDAD NÁUTICA EN INGLÉS COMPLEMENTARIA 3	PROYECTO SESIÓN 8 1- E-PEL: APRENDER A APRENDER 2- INTERCULTURALIDAD ONE TO ONE
14:00-15:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
15:00-15:30	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA
15:30-16:30	*EVALUACIÓN INICIAL ORAL Y ESCRITA + CREACIÓN DE GRUPOS DE NIVEL PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DEL CAMPAMENTO Y DEL E-PEL	EXCURSIÓN: SALINAS DE SAN PEDRO DEL PINATAR + CENTRO DE INTERPRETACIÓN	COMPLEMENTARIA 2 ONE TO ONE	PROYECTO SESIÓN 5 1- E-PEL: PLANES DE FUTURO 2- E-PEL: CREACIÓN DE DOSSIER ONE TO ONE	COMPLEMENTARIA 4 COMPLEMENTARIA 5 ONE TO ONE
16:30-17:30	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA
18:00-20:00	1- INTRODUCCIÓN AL E-PEL 2- E-PEL: CREACIÓN DE PERFIL 3- E-PEL: TABLAS DE AUTOEVALUACIÓN EXTRAESCOLAR 1	EXCURSIÓN: SALINAS DE SAN PEDRO DEL PINATAR + CENTRO DE INTERPRETACIÓN	JUEGOS EN PISCINA Y BAÑO LIBRE ONE TO ONE	PROYECTO SESIÓN 6 1- E-PEL: PLANES DE FUTURO 2- E-PEL: CREACIÓN DE DOSSIER ONE TO ONE	EXTRAESCOLAR 2: GYMKAHANA DEPORTIVA + ACTIVIDADES LÚDICAS CON GLOBOS DE AGUA ONE TO ONE
20:00-21:00	DUCHAS	DUCHAS	DUCHAS	DUCHAS	DUCHAS
21:00-22:00	CENA	CENA	CENA	CENA	CENA
22:00-23:30	VELADA ROMPEHIELO (BIENVENIDA)	VELADA GEOCACHING	VELADA BUSCANDO A SHERLOCK HOLMES	VELADA FOTO RACE + HELADO	VELADA CHALLENGE NIGHT
23:30-00:00	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR
00:00-01:00	REUNIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO				

PROGRAMACIÓN INMERSIÓN LINGÜÍSTICA REGIÓN DE MURCIA - 3º ESO - 10 DIAS

COLEGIO SAN PEDRO APOSTOL 1 DE JULIO A 30 DE JULIO DE 2019

	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
08:30-09:30	*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN	*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN	*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN	*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN	*DESAYUNO Y RECOGIDA DE LA HABITACIÓN
09:30-9:45	HIGIENE PERSONAL	HIGIENE PERSONAL	HIGIENE PERSONAL	HIGIENE PERSONAL	HIGIENE PERSONAL
09:45-11:45	PROYECTO SESIÓN 9 ONE TO ONE	EXCURSIÓN A CARTAGENA HISTÓRICA	*MULTIACTIVIDAD NÁUTICA EN INGLÉS	PROYECTO SESIÓN 13 1- E-PEL: GENERACIÓN DE PASAPORTE+ TABLA DE AUTOEVALUACIÓN FINAL ONE TO ONE	SESIÓN 15: PRESENTACIÓN DE TODOS LOS PROYECTOS
11:45-12:05	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
12:00-14:00	PROYECTO SESIÓN 10 ONE TO ONE	EXCURSIÓN A CARTAGENA HISTÓRICA	*MULTIACTIVIDAD NÁUTICA EN INGLÉS	PROYECTO SESIÓN 14 1- E-PEL: GENERACIÓN DE PASAPORTE+ TABLA DE AUTOEVALUACIÓN FINAL ONE TO ONE	ENTREGA DEL CERTIFICADO DEL CURSO REALIZADO
14:00-15:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
15:00-15:30	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	
15:30-16:30	COMPLEMENTARIA 6 ONE TO ONE	GYMKAHANA TURÍSTICA CON ROADBOOK	PROYECTO SESIÓN 11 COMPLEMENTARIA 7 ONE TO ONE	COMPLEMENTARIA 8	
16:30-17:30	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	
18:00-20:00	JUEGOS EN PISCINA Y BAÑO LIBRE ONE TO ONE	GYMKAHANA TURÍSTICA CON ROADBOOK	PROYECTO SESIÓN 12 COMPLEMENTARIA 7 ONE TO ONE	EXTRAESCOLAR 3: JUEGOS COOPERATIVOS	VUELTA A CASA
20:00-21:00	DUCHAS	DUCHAS	DUCHAS	DUCHAS	
21:00-22:00	CENA	CENA	CENA	CENA	
22:00-23:30	VELADA SUPERHÉROES	VELADA NOCHE DE ESTRELLAS	VELADA EUROVISIÓN	VELADA DISCORESTA	
23:30-00:00	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	
00:00-01:00	REUNIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO				

MEDIO DE TRANSPORTE



EN EL AUTOBUS QUE PONE EL CAMPAMENTO:

Contamos con empresas locales como Autobuses Costa Azul, Aurbus, y Orbitalia que nos abastecen de servicios de transporte a medida según las necesidades (buses, minibuses, conductores experimentados etc).

Para este caso el punto de encuentro del bus será:

LUGAR de salida:

AV. JUAN DE BORBÓN POR LA VIA DE SERVICIO ENTRE IKEA Y CONCESIONARIO RENAULT (junto a KFC y Burguer King Churra)

HORARIOS:

Ida el primer día de campamento a las **12:00h** (llegada sobre las 13h a la instalación)

Vuelta el décimo día de campamento a las **13:00h** hora de llegada en el mismo punto de encuentro (salida de San Pedro 1h antes).

MEDIOS PROPIOS DE IDA O VUELTA

El resto de asistentes que no usen el servicio de autobús se pueden personar a las 13h del primer día de campamento directamente en calle Salvador Saura s/n 30740 de San Pedro del Pinatar. (Salida de autopista Los Tárragas/ Lo Romero) y recogida a las 12h del último día de campamento.

Localización GPS: 37.836728 - 0.798990

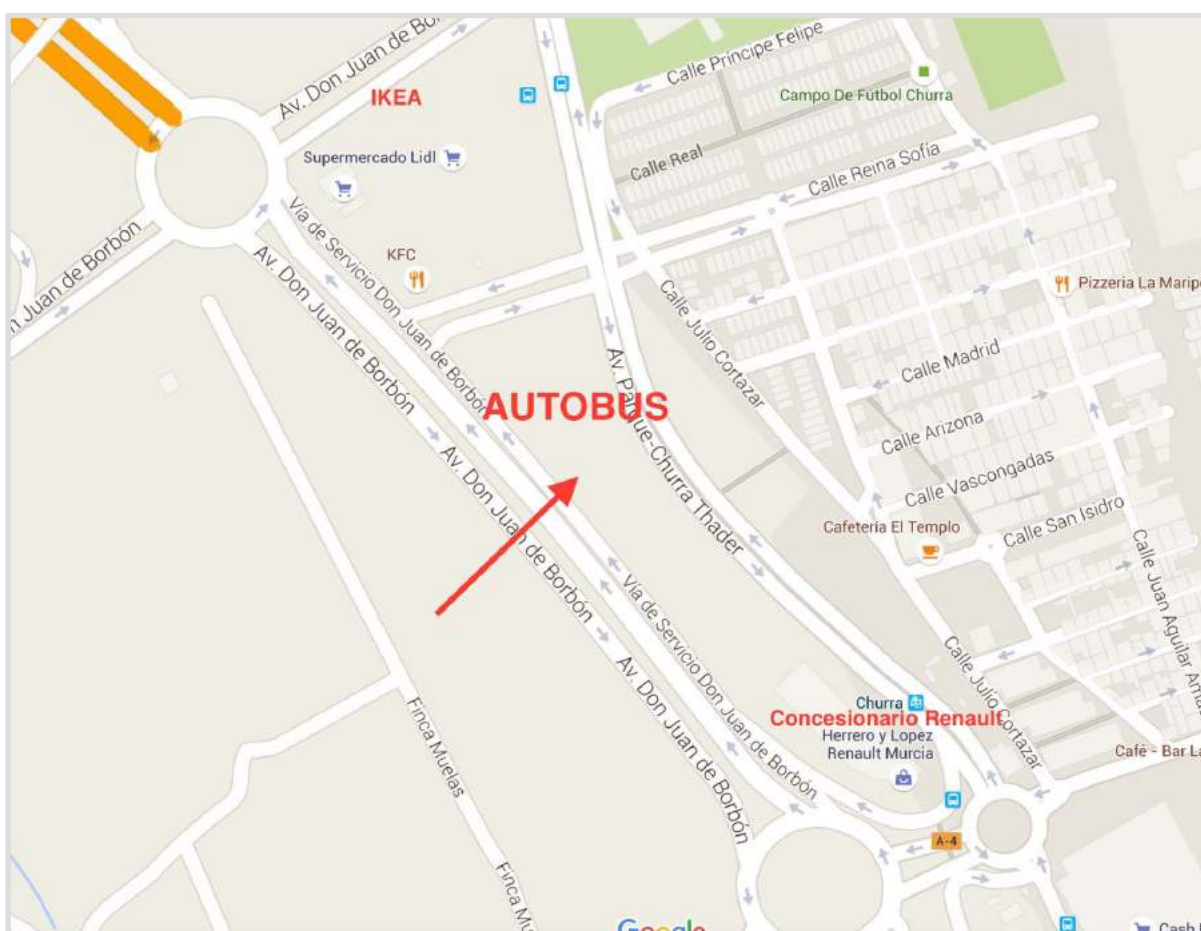
<https://goo.gl/maps/YxTdUAKXfaNmLnCG9>

LES RECORDAMOS QUE NO SE PERMITEN VISITAS DURANTE LA ESTANCIA DE CAMPAMENTO PARA EVITAR DESIGUALDADES ENTRE ALUMNOS, Y PARA EVITAR POSIBLES REACCIONES DE LOS ALUMNOS AL VER A LOS PADRES Y EVITAR ASÍ ABANDONOS INNECESARIOS.

MAPA DE PUNTO DE ENCUENTRO DEL BUS EN MURCIA

(A LA IDA Y A LA VUELTA) FRENTE A BURGWER KING DE CHURRA,

COORDENADAS: 38.023747,-1.142499



El FSE: Europa invierte en tu futuro



CONTACTO

TELEFONOS:

968.171.419

en horario de oficina (L-V de 9 a 14 y 16 a 19)

665.934.230

Para contacto durante el campamento

DIAS DE ENTREGA DE MÓVIL PARTICULAR:

1º, 4º, 7º y 10º

Al tratarse de una inmersión lingüística, consideramos importante que se relacionen lo mínimo posible en su lengua materna al no ser que sea excepcionalmente necesario por necesidades del alumno.

Horario de llamadas de los alumnos con móvil: **20'30-21'30**. (Durante esta hora que se les entrega el móvil también tienen horario de duchas por turnos, por lo que no estarán disponibles la hora completa y se trata de un horario aproximado). El resto de padres podrá llamar al móvil facilitado, tened en cuenta que el grupo es de 100 alumnos, por lo que es mejor que traigan su propio teléfono.

La organización los custodiará y los entregará solamente durante el horario de duchas. Por eso **TODOS LOS MOVILES DEBEN VENIR MARCADOS CON UNA ETIQUETA PEGADA Y SU NOMBRE.**

Podría ocurrir que por retrasos horarios esta franja que damos varíe 15'.

¿QUE DEBEN PREPARAR EN LA MALETA?

EQUIPAMIENTO NECESARIO

Debes pensar en lo habitual para pasar diez días.

No obstante te recomendamos que no olvides lo siguiente:

- Una gorra.
- Varias camisetas
- Un bañador y chanclas.
- Una cantimplora o bidón de deporte para beber y rellenar.
- Crema de protección solar de alto índice e protección y si quieres after sun.
- Útiles de aseo personal como gel, champú, cepillo de dientes, crema dental, peine, desodorante, etc.
- Algo de ropa más “formal” para la última noche de Disco Fiesta.
- Alguna prenda de abrigo tipo jersey o chaqueta de chandal para la noche y pantalón de deporte.
- Unas deportivas con suela blanca si es posible para las actividades lúdicas
- Toalla de baño y lavabo y playa.
- Si usas gafas o lentillas te sugerimos que traigas unas de repuesto.
- Medicamentos + indicaciones de administración y prescripción (si los niños están bajo tratamiento médico)
- El albergue pondrá sábanas y almohadas.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Marcado de ropa, por su mayor comodidad, y diferenciado de ropa similar a la de otros participantes (existen rotuladores especiales al efecto).
- Si los jóvenes se trasladan en autobús deben haberlo indicado en la inscripción, de lo contrario no se les reservará plaza. Si cancelan el uso de autobús, también deberán indicarlo para que el servicio no espere y llegue a tiempo a destino.
- Material innecesario: consola de videojuegos, mp3, o susceptible de perderse.

DOCUMENTACIÓN NECESARIA:

Los padres o tutores dotarán a los acampados de la documentación médica para facilitar el tratamiento sanitario que pudiera necesitar (bien tarjeta sanitaria personal bien fotocopia de la documentación sanitaria en la que figure el chico/a). Por lo tanto es necesario:

1. ORIGINAL TARJETA SANITARIA (aunque haya sido enviada junto con inscripción)
2. DNI o Documento de Identidad correspondiente (si se tiene). Deberán entregarlos juntos a la llegada (mejor si van en una pequeña funda/tarjetero. Se les devolverá el último día. **(Traigan la documentación preferentemente en una fundita con una etiqueta con su nombre)**

Si son de alguna mutua privada, indiquen los centros privados que les corresponden en la zona cercano al campamento en una hoja (Nombre del centro, dirección y teléfono)

3. PRESCRIPCIONES MÉDICAS (si procede, tanto para tratamientos permanentes como puntuales, con pautas claras).

MEDICAMENTOS:

Deberán ir acompañados de prescripción médica. En caso de paracetamol o ibuprofeno deberán llevar permiso firmado manuscrito paterno/materno de su autorización y en qué casos. Indicar si la medicación necesita nevera.

DIETAS ESPECIALES:

Se atenderán todas, pero es **IMPORTANTE** que los alumnos con dietas especiales sepan que en todos los servicios de comedor SERÁN ATENDIDOS LOS PRIMEROS CON PREFERENCIA EN LA COLA DE SELFSERVICE antes del resto de participantes. Ellos deberán situarse al principio en la cola de servicio independientemente de la mesa en la que se sientan a comer (que llevan un orden de servicio)

DINERO EN METÁLICO:

No es necesario que los acampados traigan una cantidad excesiva de dinero a la actividad. Simplemente por si tienen que comprar algo que hayan olvidado o algún medicamento. Entre 30 y 50€.

TELÉFONO DE MÓVIL:

Así mismo el teléfono **móvil podéis depositarlo con pegatina y nombre** para que a la llegada al Centro el chico/a lo entregue a su Monitor, a efectos de administración y custodia. El móvil deberá llegar cargado de casa y no será necesario el cargador dado que solo habrá 4 días y 1h cada día para su uso. El resto del tiempo el móvil permanecerá apagado y cualquier comunicación urgente podrá realizarse con el móvil del campamento o en las oficinas en horario estipulado.

FECHAS Y GRUPOS

GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
1 a 10 DE JULIO	11 a 20 DE JULIO	21 A 30 DE JULIO
DEL 157 AL 234*	DEL 235 AL 312*	DEL 313 AL 390*

GRUPO 6 (Albergue de Calarreona)

21 a 30 DE JULIO

DEL 390 AL 468*

* ver resolución en la web si desconoce su número asignado:

<http://servicios.educarm.es/templates/portal/ficheros/websDinamicas/45/RESOLUCIÓN%20DEFINITIVA%206%20PRIMARIA%202019%20C.I.%20187534%206-6-19.pdf>