



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Juventud y Deportes



**Unión Europea**

# DOSSIER INFORMATIVO DEL CAMPAMENTO

**CAMPAMENTO DE INMERSIÓN  
LINGÜÍSTICA  
6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

## **LUGAR:**

**COLEGIO SAN PEDRO APOSTOL (SAN PEDRO  
DEL PINATAR)**

## **FECHAS**

**DEL 25 DE JUNIO AL 30 DE JULIO**

# INSTALACIONES



## COLEGIO SAN PEDRO APOSTOL (MURCIA)

### CARACTERÍSTICAS DEL ALOJAMIENTO

#### UBICACIÓN

Se trata del colegio concertado San Pedro Apostol con una antigüedad de construcción de 11 años. La instalación dispone de un edificio consistente en Planta Subterránea, Planta Baja y Primera planta, las habitaciones se distribuyen entre la planta subterránea y la primera planta, y en la planta baja está el comedor, las pistas polideportivas y pabellón. Dispone de habitaciones para múltiples composiciones, desde 6 hasta 10 literas por habitación. Se encuentra en una zona urbanizada inmejorable.

#### ACCESIBILIDAD

Transporte Público:

- 1- Autobús de línea Regular hasta San Pedro del Pinatar
- 2- Estación de tren: Balsicas

Particular: Llegada en coche (AP7) hasta el centro por la salida 777 y N332 hasta el centro.

# HABITACIONES



*El FSE: Europa invierte en tu futuro*

Todas las habitaciones están equipadas con literas, guardaropas, sábanas, mantas y almohadas.

La distribución interna de los participantes se realiza según el sexo y teniendo en cuenta sus preferencias personales siempre y cuando los participantes nos hagan llegar sus inquietudes.

Encontramos configuraciones desde 6 hasta 10 literas por habitación, que, como se puede apreciar son habitaciones de grandes dimensiones.

# BAÑOS

La instalación dispone de aseos, y lavabos en todas las plantas en las que hay dormitorios.

Además en la zona de duchas nos encontraremos con dos vestuarios masculinos y dos vestuarios femeninos, en las que se ducharán por turnos horarios.



# COMEDOR

El comedor es un espacio cerrado que se encuentra en planta baja. Cuenta con una capacidad para 140 comensales. (También tiene cantina aunque ésta no se usará ya que ellos tienen todas las necesidades cubiertas con 5 comidas diarias)

Éste posee sillas, mesas. A.C.; un anexo de cocina en el cual encontramos los utensilios necesarios para servir el menú diario además del instrumental, lavavajillas y varios fregadores con agua caliente para lavar toda la cubertería, ollas y bandejas del establecimiento.

Así mismo, en el comedor hay neveras con jarras de agua fría, con acceso al mismo las 24h para poder beber agua en cualquier momento.

Adicionalmente, se usa como sala polivalente para impartir talleres/cursos en horarios intermedios a las comidas, aunque en pocas veces es necesario dada la multitud de espacios de que dispone el colegio.





# AULA DE INFORMÁTICA

Contamos con aulas equipadas con ordenadores y acceso wifi de alta velocidad. Concretamente harán uso de ellas para:

1. Introducción y uso del E-Pel durante todo el campamento
2. Búsqueda de información para la consecución del proyecto
3. Subir datos y documentos relevantes al E-Pel.



# PABELLÓN MULTIDEPORTES

Este recinto es de grandes dimensiones, y nos permite realizar distintos tipos de actividades, entre ellas: salón de disco – fiesta, veladas, actividades para la preparación del proyecto. Tiene capacidad para más de 150 personas.



# PISTAS POLIDEPORTIVAS

El albergue cuenta con una pistas de fútbol y de baloncesto donde se realizan múltiples actividades de ocio para completar el programa.

Según las horas del día, se combinará el uso de este espacio con el uso de espacios interiores para que los alumnos no estén expuestos en exceso al sol.



# MENÚ DECENAL

DIA	COMIDA	CENA
1	<p>ENSALADA MURCIANA (cebolla, tomate, atún(PESCADO), aceitunas(PESCADO), HUEVO cocido, aceite de oliva y sal)</p> <p>ESPAQUETI CON VERDURA Y POLLO SALTEADOS (espaguetis(GLUTEN Y HUEVO), pimienta roja, cebolla, calabacín, champiñón, sal, aceite, salsa de soja (SOJA)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b>, <b>SOJA</b>, <b>PESCADO</b> Y <b>HUEVO</b></p>	<p>FILETE DE LOMO CON SALSA DE PIMIENTA VERDE (filete de lomo, pimienta verde, sal, aceite oliva, nata(LECHE), maicena, vino blanco(SULFITOS), ajo y cebolla)</p> <p>ENSALADA DE VERANO (patata, tomate, huevo, atún, cebolla, aceitunas, sal y aceite)</p> <p>NATILLAS (preparado en polvo natillas (GLUTEN, LECHE Y HUEVO), LECHE y azúcar)</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b>, <b>HUEVO</b>, <b>LÁCTEOS</b> , <b>SOJA</b>, <b>CRUSTACEOS</b> Y <b>MOLUSCOS</b></p>
2	<p>ENSALADA MIXTA (tomate, lechuga, pepino, aceitunas(PESCADO), maíz, atún(PESCADO), cebolla, remolacha (SULFITOS), zanahoria (SULFITOS)</p> <p>POLLO AL HORNO CON PATATAS PANADERAS (muslos de pollo, cebolla, zanahoria, calabaza, ajo, pimienta roja, hierbas provenzales, vino blanco (SULFITOS), sal, pimienta, aceite de oliva, patatas, romero, tomillo)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b> , <b>PESCADO</b> , <b>SOJA</b> Y <b>SULFITOS</b></p>	<p>SOPA DE AVE CON PASTA (pollo, agua, cebolla, ajo, JAMÓN, ZANAHORIA, APIO, PEREJIL y pasta (GLUTEN Y HUEVO)</p> <p>ENSALADA DE TOMATE (tomate, cebolla y orégano)</p> <p>TORTILLA FRANCESA (huevos, sal, y aceite de oliva)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>ARROZ CON LECHE (arroz, LECHE, azúcar, miel, canela, sal, cascara de limón y naranja)</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b>, <b>SOJA</b> , <b>HUEVO</b> Y <b>LÁCTEOS</b></p>
3	<p>ENSALADA FRÍA DE GARBANZOS (garbanzos, tomate, pepino, maíz, cebolla, remolacha (SULFITOS), zanahoria (SULFITOS), aceite y vinagre).</p> <p>PESCADO AL HORNO (merluza(PESCADO), ajo, aceite de oliva, sal, limón, vino blanco y tomillo)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b>, <b>SOJA</b>, <b>PESCADO</b> Y <b>SULFITOS</b></p>	<p>ENSALADA DE TOMATE CON PEPINO (tomate y pepino)</p> <p>HAMBURGUESA PLANCHA (Carne picada de pollo y cerdo, sal, aceite).</p> <p>CREMA DE CALABACÍN (Calabacín, puerro, cebolla, patata, quesitos, sal y aceite).</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>NATILLAS CASERAS DE CHOCOLATE (preparado natillas(GLUTEN, LECHE Y HUEVO), LECHE, chocolate(SOJA, GLUTEN, LECHE Y FRUTOS DE CASCARA) y azúcar)</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b>, <b>LÁCTEOS</b>, <b>HUEVO</b>, <b>SOJA</b> Y <b>FRUTOS DE CÁSCARA</b></p>
4	<p>ENSALADA MURCIANA (cebolla, tomate, atún(PESCADO), aceitunas(PESCADO), HUEVO cocido, aceite de oliva y sal)</p> <p>CHULETA DE CERDO A LA CHORRELLANA (chuletas de cerdo, cebolla, aceite de oliva, cáscara de limón, hierbas provenzales, tomate, ajo y sal)</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE <b>HUEVO</b>, <b>GLUTEN</b>, <b>SOJA</b> Y <b>PESCADO</b></p>	<p>ENSALADA MIXTA (Lechuga, tomate, zanahoria rallada, atún, maíz y aceitunas).</p> <p>PISTO DE VERDURAS (Pimiento, cebolla, berenjena, calabacín, tomate, aceite y sal).</p> <p>TORTILLA DE PATATAS (HUEVOS, aceite oliva, sal Y PATATAS)</p> <p>NATILLAS CASERAS (preparado natillas(GLUTEN, LECHE Y HUEVO), LECHE y azúcar)</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b>, <b>LÁCTEOS</b>, <b>HUEVO</b> Y <b>SOJA</b></p>
5	<p>GAZPACHO (tomates, ajo, pimienta roja, pepino, cebolla, pan, sal, aceite de oliva y vinagre(SULFITOS)</p> <p>MACARRONES BOLOGÑESA GRATINADOS (macarrones(GLUTEN Y HUEVO), cebolla, zanahoria, vinagre balsámico(SULFITOS), ajo, tomate, vino blanco(SULFITOS), sal, pimienta blanca, hierbas provenzales, chocolate(SOJA, GLUTEN, LECHE Y FRUTOS DE CASCARA), carne picada mixta, queso rallado(LECHE ) y mozzarella (LECHE))</p> <p>PAN (GLUTEN Y SOJA)</p> <p>FRUTA</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b>, <b>LÁCTEOS</b> , <b>HUEVO</b> , <b>SULFITOS</b> Y <b>SOJA</b></p>	<p>RODAJAS DE TOMATE CON ORÉGANO (tomate y orégano)</p> <p>HERVIDO DE JUDIAS VERDES CON CEBOLLA, ZANAHORARIA Y PATATAS</p> <p>MERLUZA A LA ROMANA</p> <p>ARROZ CON LECHE (arroz, LECHE, azúcar, sal, cascara naranja y limón, canela y miel)</p> <p>CONTIENE <b>GLUTEN</b>, <b>SOJA</b> , <b>LÁCTEOS</b>, <b>CRUSTACEOS</b>, <b>HUEVO</b>, <b>PESCADO</b> Y <b>MOLUSCOS</b></p>



DIA	COMIDA	CENA
6	ARROZ TRES DELICIAS (arroz, aceite de oliva, laurel, sal, HUEVO, guisantes y zanahoria) PECHUGA DE POLLO PLANCHA VERDURAS SALTEADAS (calabacín, cebolla, pimiento rojo y tomate) PAN (GLUTEN Y SOJA) FRUTA CONTIENE <b>GLUTEN</b> , <b>HUEVO</b> Y <b>SOJA</b>	ENSALADA DE PASTA pasta, tomate, york, queso, maíz, aceitunas, mahonesa ALBONDIGAS EN SALSA (Carne de cerdo, guisantes, cebolla, ajo, champiñones, tomate y vino blanco) PAN (GLUTEN Y SOJA) NATILLAS DE CHOCOLATE (preparado en polvo para natillas(GLUTEN LECHE Y HUEVO), LECHE, chocolate de repostería(SOJA, GLUTEN, LECHE Y F. DE CASCARA) y azúcar) CONTIENE <b>HUEVO</b> , <b>GLUTEN</b> , <b>MOSTAZA</b> , <b>SOJA</b> , <b>LÁCTEOS</b> Y <b>FRUTOS DE CASCARA</b>
7	ENSALADA NACIONAL (tomate, lechuga, pepino, aceitunas(PESCADO), maíz, atún(PESCADO), cebolla, remolacha(SULFITOS) y zanahoria(SULFITOS)) LENTEJAS CON MAGRA, CHORIZO Y VERDURA (lentejas, magra, chorizo (LECHE, GLUTEN) cebolla, zanahoria, tomate, sal, aceite. PAN (GLUTEN Y SOJA) FRUTA CONTIENE <b>GLUTEN</b> , <b>LÁCTEOS</b> , <b>SOJA</b> , <b>SULFITOS</b> Y <b>PESCADO</b>	Ensalada de Tomate partido ZARANGOLLO (calabacín, patata, cebolla, HUEVO, sal, aceite oliva y ajo) VARITAS DE MERLUZA, CROQUETAS DE JAMÓN, MINI EMPANADILLAS Y CALAMARES ROMANA PAN (GLUTEN Y SOJA) ARROZ CON LECHE (arroz, LECHE, azúcar, sal, cascara de naranja y limón, canela y miel) CONTIENE <b>GLUTEN</b> , <b>LÁCTEOS</b> , <b>PESCADO</b> , <b>HUEVO</b> , <b>SOJA</b> , <b>APIO</b> , <b>MOLUSCOS</b> Y <b>CRUSCACEOS</b>
8	ENSALADA DE LA HUERTA (tomate, pepino, zanahoria(SULFITOS), maíz, lechuga y aceitunas(PESCADO)) ESPAGUETIS GRATINADOS CON ATÚN (Pasta, atún, tomate natural, cebolla, aceite, sal y queso para fundir) PAN (GLUTEN Y SOJA) Y FRUTA CONTIENE <b>HUEVO</b> , <b>GLUTEN</b> , <b>LÁCTEOS</b> , <b>SOJA</b> , <b>FRUTOS DE CASCARA</b> Y <b>SULFITOS</b>	CREMA DE CALABAZA (aceite oliva, puerro, zanahora, patata, calabaza, queso(LECHE), nuez moscada, sal, pimienta, hierbas provenzales, vino blanco(SULFITOS) y laurel) POLLO AL AJILLO (pollo, ajo, vinagre(SULFITOS), sal, vino blanco(SULFITOS), tomillo, orégano, pimienta blanca y aceite de oliva) TOMATE EN RODAJAS (tomate, orégano y cebolla) PAN (GLUTEN Y SOJA) NATILLAS CASERAS (preparado en polvo para natillas(GLUTEN, LECHE Y HUEVO), LECHE y azúcar) CONTIENE <b>GLUTEN</b> , <b>SOJA</b> , <b>LÁCTEOS</b> , <b>HUEVO</b> Y <b>SULFITOS</b>
9	PAELLA MIXTA DE CARNE (ajo, arroz, tomate, aceite oliva, sal, pimiento rojo, guisantes, pollo, costillas y colorante) ENSALADA MIXTA (tomate, lechuga, pepino, aceitunas(PESCADO), maíz, atún(PESCADO), cebolla, remolacha (SULFITOS), zanahoria (SULFITOS)) PAN (GLUTEN Y SOJA) FRUTA CONTINENE <b>SULFITOS</b> , <b>PESCADO</b> , <b>GLUTEN</b> Y <b>SOJA</b>	ENSALADA MURCIANA (cebolla, tomate, atún(PESCADO), aceitunas(PESCADO), HUEVO cocido, aceite de oliva y sal) PIZZA DE JAMÓN YORK PAN (GLUTEN Y SOJA) NATILLAS DE CHOCOLATE (preparado en polvo para natillas(GLUTEN LECHE Y HUEVO), LECHE, chocolate de repostería(SOJA, GLUTEN, LECHE Y F. DE CASCARA) y azúcar) CONTIENE <b>GLUTEN</b> , <b>LÁCTEOS</b> , <b>PESCADO</b> , <b>HUEVO</b> , <b>SOJA</b> , <b>FRUTOS DE CASCARA</b> Y <b>SULFITOS</b>
10	ENSALADA MIXTA (tomate, lechuga, pepino, aceitunas(PESCADO), maíz, atún(PESCADO), cebolla, remolacha (SULFITOS), zanahoria (SULFITOS)) ESTOFADO DE VACUNO CON PATATAS (ternera, aceite, ajo, sal, patatas, tomate, cebolla, GUI SANTES, ZANAHORIA, CHAMPIÑONES) PAN (GLUTEN Y SOJA) FRUTA CONTINENE <b>SULFITOS</b> , <b>PESCADO</b> , <b>GLUTEN</b> Y <b>SOJA</b>	ENSALADA CAPRESE (tomate, orégano, sal, aceite y queso fresco (LECHE) PESCADO A LA MURCIANA. PESCADO, aceite de oliva, sal, PIMIENTO ROJO Y VERDE, CEBOLLA, TOMATE Y VINO BLANCO ARROZ BLANCO SANTEADO CON AJITOS (arroz, laurel, aceite oliva, ajo, sal) PAN (GLUTEN Y SOJA) ARROZ CON LECHE (arroz, LECHE, azúcar, sal, cascara de naranja y limón, canela y miel) CONTIENE <b>GLUTEN</b> , <b>LÁCTEOS</b> , <b>PESCADO</b> Y <b>SOJA</b>

En las dos páginas anteriores se detalla el menú pensado para 10 días, que se realizará en los días naturales (del 1-10, 11-20, 21-30 del mes, por lo que según caigan unos días u otros, los alumnos tendrán sus 3 días de menú de entre estos. Por ejemplo: si su campamento es del 4-6 de Julio que correspondería con el segundo turno del Lote 5, le tocaría el menú de los días 4,5,y 6). Como se puede apreciar, el menú es variado, incluye platos principales compuestos por pasta, cereales (arroz), legumbres, acompañados siempre de su correspondiente proporción en proteínas (huevos, pescado, carne. Acompañado de esto siempre se encuentra la parte “verde” traducida en ensaladas y verduras.

Como postre siempre se varía en entre lácteos y fruta.

Adicional a esto pasamos a detallar lo que incluyen nuestros desayunos y meriendas:

DESAYUNOS: Leche, Zumo, Café, Infusiones, Colacao, Galletas, Madalenas, Cereales, Tostadas de Pan, Mermelada.

ALMUERZOS: Suelen ser de piezas de fruta de temporada

MERIENDA: Bocadillo de Fiambre o similar y Zumo.

# PROGRAMACIÓN

El proyecto consiste en **desarrollar un podcast a modo de noticiario (de forma ficticia)**. En el mismo se, pretende sumergir a los alumnos en un pequeño experimento dirigido por ellos, en el que a la vez van a participar y del que luego sacarán conclusiones que les ayudarán en su desarrollo cognitivo y personal.

Durante el experimento, se busca una inmersión total en lengua inglesa, pero planteada de una manera diferente, donde el foco no está en el idioma si no lo que puede conseguirse a través de su uso, buscando de manera indirecta un aprendizaje y adquisición significativos de la lengua inglesa por parte de los participantes del campamento.

Los alumnos vivirán de primera mano lo que supone gestionar y estar en el centro de la difusión de la información. Tendrán que tomar decisiones de cómo, por qué y cuánta información van a emitir en su podcast en un tiempo límite. Las noticias serán sobre hecho reales, estando adaptadas en su complejidad de lenguaje periodístico de acuerdo a su etapa madurativa.

En cuanto a la organización del grupo, se dividirán en subgrupos de 10 con un monitor/profesor de referencia, que los acompañará y guiará durante el proceso. También se contará con personal nativo que reforzará el aspecto lingüístico y cultural, como expresiones y léxico adecuado al tema que estén tratando.

Todos los podcasts compartirán el mismo Dossier inicial de noticias y la estructura que se detalla a continuación:

1. Opening + nombre del programa
2. Noticias de última hora (locales o internacionales)
3. Política internacional
4. Noticias locales
5. Un anuncio comercial
6. El tiempo
7. Noticias culturales

A su vez, cada sección debe tener los siguientes integrantes:

- a. Presentador de la sección
- b. Reportero
- c. Entrevistado/s

La grabación del podcast se realizará en la última sesión del proyecto, descubriendo, así como ha decidido cada grupo enfocar el Dossier que se les entregó al principio. Al final de cada grabación, se le pedirá a cada grupo de trabajo que exponga cuales han sido sus criterios para elegir las noticias y como han decidido resaltar cada una de ellas.

Con el experimento se les pretende demostrar cómo la información puede variar según como se trate y los intereses de los que están encargados de su tratamiento y difusión. También se les invitará a una última reflexión en asamblea para que compartan que les ha aportado individualmente la realización del experimento y si hacerlo en inglés les ha supuesto alguna diferencia a si lo hubieran hecho en español. Con esta última reflexión se pretende que los alumnos normalicen el uso de la lengua inglesa como algo real y útil en su entorno, desvinculándolo así de un puro uso escolar.

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL PROYECTO PARA LA PRACTICA ORAL DEL INGLÉS Y SU MEJORA:**

ONE TO ONE: Se harán sesiones de conversación individuales con nuestro personal nativo a lo largo de todo el día y todos los días, así cada alumno tendrá oportunidad de conversar de forma privada temas variados sobre la vida cotidiana o temas de actualidad.

ROLEPLAYS: Son reproducciones ficticias de situaciones reales en las que por grupos, los alumnos representarán cada uno de los personajes y crearán situaciones de discusión, por ejemplo una situación como ir a la compra y pedir consejo al dependiente, preguntar a un guardia sobre cómo llegar a un sitio, entrar en una agencia de viajes y asesorarse sobre la organización de un viaje con el agente...

Ambas actividades provocarán que los alumnos practiquen la producción oral del inglés y ayudarán a mejorar su fluidez gracias a las correcciones de los profesores.

ACTIVIDADES LÚDICAS, JUEGOS Y VELADAS: También se desarrollan en inglés y son complementarias al proyecto. Son actividades más indicadas para el ocio y la dispersión de los participantes.

## EVALUACIONES

Los profesores realizarán un examen de nivel tanto oral como escrito, para determinar cómo distribuir a los alumnos de la forma más heterogénea posible.

Para ello contaremos con pruebas en las que se pueda determinar si el nivel de inglés corresponde de forma general a un A2 o B1 (o superior).

Una vez realizadas las pruebas se comenzará con la introducción al E-Pel para poder recoger los datos en en “Portfolio” de cada alumno.

Antes de finalizar el programa de inmersión los alumnos deberán hacer otra prueba de nivel para determinar si a lo largo del curso han mejorado sus capacidades (sobretudo comunicativas) y cargarán en su portfolio todo el conocimiento nuevo adquirido.

## CRONOGRAMA

PROGRAMACIÓN INMERSIÓN LINGÜÍSTICA REGIÓN DE MURCIA - 6º PRIMARIA - 3 DÍAS			
25 DE JUNIO A 30 DE JULIO DE 2019			
	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
08:30-09:30		*DESAYUNO Y ORDEN DE LA HABITACIÓN *SIMULACRO DE INCENDIOS	*DESAYUNO Y RECOGIDA DE LA HABITACIÓN
09:30-9:45		HIGIENE PERSONAL	HIGIENE PERSONAL
09:45-11:45	*LLEGADA: INSTALACIÓN EN HABITACIONES, NORMAS, BANCOS DE MÓVILES.	PROYECTO SESIÓN 3	SESIÓN 5
		1- E-PEL: HISTORIAL LINGÜÍSTICO 2- E-PEL: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
		ONE TO ONE*	
11:45-12:05	**EVALUACIÓN INICIAL ESCRITA + CREACIÓN DE GRUPOS	ALMUERZO	ALMUERZO
	1- INTRODUCCIÓN AL E-PEL 2- E-PEL: CREACIÓN DE PERFIL 3- E-PEL: TABLAS DE AUTO EVALUACIÓN		
	EVALUACIÓN INICIAL ORAL		
12:00-14:00		PROYECTO SESIÓN 4	SESIÓN 6 PRESENTACIÓN DE TODOS LOS PROYECTOS
		1- E-PEL: PLANES DE FUTURO 2- E-PEL: CREACIÓN DE DOSSIER	
		ONE TO ONE*	
14:00-15:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA
15:00-15:30	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	CONTROL DE GRUPO DE REFERENCIA	
15:30-16:30	PROYECTO SESIÓN 1	COMPLEMENTARIA 1: PODCAST	**EVALUACIÓN FINAL ESCRITA
	ONE TO ONE*		**EVALUACIÓN FINAL ORAL
16:30-17:30			ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD + ENTREGA DEL CERTIFICADO DEL CURSO REALIZADO
17:30-18:00	MERIENDA	MERIENDA	
18:00-20:00	PROYECTO SESIÓN 2	EXTRA ESCOLAR 2: GYMKHANA DE LOS DDHH / ACTIVIDADES LÚDICAS CON GLOBOS DE AGUA (SEGUN METEO)	
	ONE TO ONE*		
20:00-21:00	DUCHAS	DUCHAS	
21:00-22:00	CENA	CENA	VUELTA A CASA
22:00-23:30	*VELADA ROMPEHIELO (BIENVENIDA)	*VELADA FUROR/ DISCOFIESTA	
23:30-00:00	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	HIGIENE PERSONAL Y A DORMIR	
00:00-01:00	REUNIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO		



**NOTA IMPORTANTE:**

Este campamento está ideado para la mejora en la expresión oral del alumno, cada una de las actividades están enfocadas al desarrollo de sus capacidades comunicativas en lengua inglesa, y por eso el desarrollo de la parte de proyecto en las aulas ocupa un porcentaje alto del campamento.

Cuenta además que este campamento viene cofinanciado en un 80% por la Unión Europea y no tiene coste para el alumno, por lo que debe valorarse cual es el objetivo del campamento de cara a aceptar la candidatura.

En caso de considerar que no se ajusta a sus pretensiones, o el alumno no demuestre interés en el objetivo planteado, se ruega en la mayor brevedad comunique por email su renuncia a [programas.educativos@murciaeduca.es](mailto:programas.educativos@murciaeduca.es).

Un alumno forzado a asistir es un alumno que abandonará antes de finalizar el campamento.

Para poder participar debe comprometerse a asistir a todo el campamento.

## MEDIO DE TRANSPORTE



### EN EL AUTOBUS QUE PONE EL CAMPAMENTO:

Contamos con empresas locales como Autobuses Costa Azul, Aurbus, y Orbitalia que nos abastecen de servicios de transporte a medida según las necesidades (buses, minibuses, conductores experimentados etc).

Para este caso el punto de encuentro del bus será:

#### LUGAR de salida:

AV. JUAN DE BORBÓN POR LA VIA DE SERVICIO ENTRE IKEA Y CONCESIONARIO RENAULT (junto a KFC y Burguer King Churra)

#### HORARIOS:

**Ida el primer día de campamento** a las **9:00h** (llegada sobre las 10h a la instalación)

**Vuelta el tercer día de campamento** a las **19:00h** hora de llegada en el mismo punto de encuentro (salida de San Pedro 1h antes).

### MEDIOS PROPIOS DE IDA O VUELTA

El resto de asistentes que no usen el servicio de autobús se pueden personar a las 10h del primer día de campamento directamente en calle Salvador Saura s/n 30740 de San Pedro del Pinatar. (Salida de autopista Los Tárragas/ Lo Romero) y recogida a las 18h del último día de campamento.

Localización GPS: 37.836728 - 0.798990

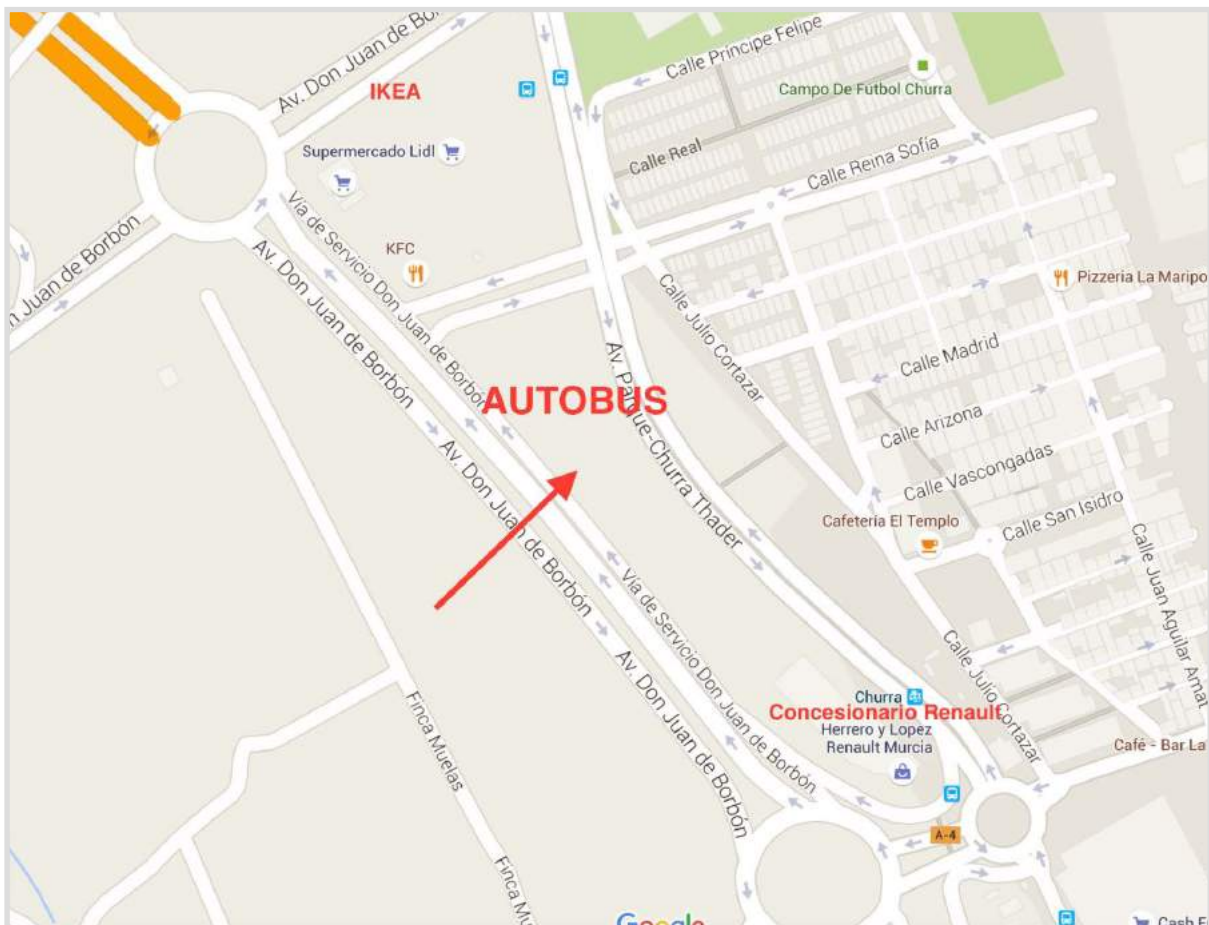
<https://goo.gl/maps/YxTdUAkXfaNmLnCG9>

LES RECORDAMOS QUE NO SE PERMITEN VISITAS DURANTE LA ESTANCIA DE CAMPAMENTO PARA EVITAR DESIGUALDADES ENTRE ALUMNOS, Y PARA EVITAR POSIBLES REACCIONES DE LOS ALUMNOS AL VER A LOS PADRES Y EVITAR ASÍ ABANDONOS INNECESARIOS.

## MAPA DE PUNTO DE ENCUENTRO DEL BUS EN MURCIA

(A LA IDA Y A LA VUELTA) FRENTE A BURGWER KING DE CHURRA,

**COORDENADAS: 38.023747,-1.142499**



*El FSE: Europa invierte en tu futuro*



# CONTACTO TELEFONOS: 968.171.419

en horario de oficina (L-V de 9 a 14 y 16 a 19)

**602.568.986** Numero de orden acabados 01-50

**602.579.442** Numero de orden acabados 51-00

**Para contacto durante el campamento**

## **DIAS DE ENTREGA DE MÓVIL PARTICULAR:**

### **PRIMERO Y SEGUNDO**

Al tratarse de una inmersión lingüística, consideramos importante que se relacionen lo mínimo posible en su lengua materna al no ser que sea excepcionalmente necesario por necesidades del alumno.

Horario de llamadas de los alumnos con móvil: **19'30-20'30**. (Durante esta hora que se les entrega el móvil también tienen horario de duchas por turnos, por lo que no estarán disponibles la hora completa y se trata de un horario aproximado). El resto de padres podrá llamar al móvil facilitado, tened en cuenta que el grupo es de 100 alumnos, por lo que es mejor que traigan su propio teléfono.

La organización los custodiará y los entregará solamente durante el horario de duchas. Por eso **TODOS LOS MOVILES DEBEN VENIR MARCADOS CON UNA ETIQUETA PEGADA Y SU NOMBRE.**

Podría ocurrir que por retrasos horarios esta franja que damos varíe 15'.

## ¿QUE DEBEN PREPARAR EN LA MALETA?

### EQUIPAMIENTO NECESARIO

Debes pensar en lo habitual para pasar tres días.

No obstante te recomendamos que no olvides lo siguiente:

- Una gorra.
- Varias camisetas
- Un bañador y chanclas.
- Una cantimplora o bidón de deporte para beber y rellenar.
- Crema de protección solar de alto índice e protección y si quieres after sun.
- Útiles de aseo personal como gel, champú, cepillo de dientes, crema dental, peine, desodorante, etc.
- Algo de ropa más “formal” para la última noche de Disco Fiesta.
- Alguna prenda de abrigo tipo jersey o chaqueta de chandal para la noche y pantalón de deporte.
- Unas deportivas con suela blanca si es posible para las actividades lúdicas
- Toalla de baño y lavabo.
- Si usas gafas o lentillas te sugerimos que traigas unas de repuesto.
- Medicamentos + indicaciones de administración y prescripción (si los niños están bajo tratamiento médico)
- El albergue pondrá sábanas y almohadas.

### OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Marcado de ropa, por su mayor comodidad, y diferenciado de ropa similar a la de otros participantes. (existen rotuladores especiales al efecto).
- Si los jóvenes se trasladan en autobús deben haberlo indicado en la inscripción, de lo contrario no se les reservará plaza. Si cancelan el uso de autobús, también deberán indicarlo para que el servicio no espere y llegue a tiempo a destino.
- Material innecesario: consola de videojuegos, mp3, o susceptible de perderse.

### DOCUMENTACIÓN NECESARIA:

Los padres o tutores dotarán a los acampados de la documentación médica para facilitar el tratamiento sanitario que pudiera necesitar (bien tarjeta sanitaria personal bien fotocopia de la documentación sanitaria en la que figure el chico/a). Por lo tanto es necesario:

1. ORIGINAL TARJETA SANITARIA (aunque haya sido enviada junto con inscripción)
2. DNI o Documento de Identidad correspondiente (si se tiene). Deberán entregarlos juntos a la llegada (mejor si van en una pequeña funda/tarjetero. Se les devolverá el



último día. **(Traigan la documentación preferentemente en una fundita con una etiqueta con su nombre)**

**Si son de alguna mutua privada, indiquen los centros privados que les corresponden en la zona cercano al campamento en una hoja (Nombre del centro, dirección y teléfono)**

3. PRESCRIPCIONES MÉDICAS (si procede, tanto para tratamientos permanentes como puntuales, con pautas claras).

#### MEDICAMENTOS:

Deberán ir acompañados de prescripción médica. En caso de paracetamol o ibuprofeno deberán llevar permiso firmado manuscrito paterno/materno de su autorización y en qué casos. Indicar si la medicación necesita nevera.

#### DIETAS ESPECIALES:

Se atenderán todas, pero es **IMPORTANTE** que los alumnos con dietas especiales sepan que en todos los servicios de comedor SERÁN ATENDIDOS LOS PRIMEROS CON PREFERENCIA EN LA COLA DE SELFSERVICE antes del resto de participantes. Ellos deberán situarse al principio en la cola de servicio independientemente de la mesa en la que se sientan a comer (que llevan un orden de servicio)

#### DINERO EN METÁLICO:

No es necesario que los acampados traigan una cantidad excesiva de dinero a la actividad. Simplemente por si tienen que comprar algo que hayan olvidado o algún medicamento.

#### TELÉFONO DE MÓVIL:

Así mismo el teléfono **móvil podéis depositarlo con pegatina y nombre** para que a la llegada al Centro el chico/a lo entregue a su Monitor, a efectos de administración y custodia. El móvil deberá llegar cargado de casa y no será necesario el cargador dado que solo habrá 2 días y 1h cada día para su uso. El resto del tiempo el móvil permanecerá apagado y cualquier comunicación urgente podrá realizarse con el móvil del campamento o en las oficinas en horario estipulado.

## FECHAS Y GRUPOS

<b>GRUPO 5.1</b>	<b>GRUPO 5.2</b>	<b>GRUPO 6</b>
25 a 27 DE JUNIO	28 a 30 DE JUNIO	1 A 3 DE JULIO
DEL 401 AL 450*	DEL 451 AL 500*	DEL 501 AL 600*

<b>GRUPO 7</b>	<b>GRUPO 8</b>	<b>GRUPO 9</b>
4 A 6 DE JULIO	7 A 9 DE JULIO	10 A 12 DE JULIO
DEL 601 AL 700*	DEL 701 AL 800*	DEL 801 AL 900*

<b>GRUPO 10</b>	<b>GRUPO 11</b>	<b>GRUPO 12</b>
13 A 15 DE JULIO	16 A 18 DE JULIO	19 A 21 DE JULIO
DEL 901 AL 1000*	DEL 1001 AL 1100*	DEL 1101 AL 1200*

<b>GRUPO 13</b>	<b>GRUPO 14</b>	<b>GRUPO 15</b>
22 A 24 DE JULIO	24 A 27 DE JULIO	28 A 30 DE JULIO
DEL 1201 AL 1300*	DEL 1301 AL 1400*	DEL 1401 AL 1500*

\* ver resolución en la web si desconoce su número asignado:

<http://servicios.educarm.es/templates/portal/ficheros/websDinamicas/45/RESOLUCIÓN%20DEFINITIVA%206%20PRIMARIA%202019%20C.I.%20187534%206-6-19.pdf>